



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "LUIGI EINAUDI" – SIRACUSA

sris029009@istruzione.it

**PIANO DI MIGLIORAMENTO
ANNO SCOLASTICO 2023/2024**

Introduzione

La Scuola è oggi chiamata a realizzare, utilizzando tutte le risorse di cui dispone, un circolo virtuoso alimentato dall'idea del miglioramento continuo. Per questo il Piano di Miglioramento deve prendere le mosse dalla consapevolezza dei punti di debolezza che il RAV mette a fuoco.

Le azioni di miglioramento previste come correttivo e risposta ai punti di debolezza fanno leva:

- 1 sull'Atto di Indirizzo del Dirigente Scolastico;
- 2 sulle Priorità, i Traguardi, gli Obiettivi di Processo definiti dal RAV e gli obiettivi regionali;
- 3 sui Progetti che la Scuola ha individuato come cifra della propria identità;
- 4 sul contributo di tutti i docenti della scuola, inclusi quelli assegnati come risorsa aggiuntiva (organico potenziato).

1 DALL'ATTO DI INDIRIZZO

La collaborazione ed il reale coinvolgimento delle risorse umane presenti nella scuola, il sentimento identitario, la motivazione, il clima ed il benessere, la condivisione delle scelte, la partecipazione attiva, l'assunzione di un modello operativo ispirato al cambiamento ed al miglioramento continuo di tutto ciò che si programma e realizza nella scuola non può darsi per domma né realizzarsi da sé. È frutto del lavoro di tutti e di ciascuno ed è il solo terreno fertile su cui possono attecchire vere professionalità, che superino il mero adempimento burocratico e diano un senso, una direzione alla vita della scuola.

Il Piano di Miglioramento dovrà prevedere il perseguimento dei seguenti obiettivi:

1. Migliorare la qualità dei processi di insegnamento/apprendimento, in modo che rispondano alle linee guida emanate dal Ministero ed ai Profili di competenza, tenendo presente che come livello delle prestazioni va assunto non il punto d'arrivo degli studenti migliori, ma quello che obbligatoriamente deve essere conseguito da ogni studente nel pieno esercizio del diritto-dovere all'istruzione.
2. Superare la dimensione trasmissiva dell'insegnamento modificandone l'impianto metodologico al fine di favorire, anche attraverso l'azione didattica laboratoriale, lo sviluppo delle competenze chiave di cittadinanza europea. Queste mirano infatti non solo a favorire alfabeti comunicativi, conoscenze matematiche e scientifiche e nuovi linguaggi, ma ridefiniscono il quadro di cittadino del terzo millennio che impara ad imparare, sa orientarsi nel mondo, matura una coscienza civica ed ha consapevolezza culturale.
3. Operare una reale personalizzazione dei curricoli volta a supportare gli alunni in difficoltà e ad offrire occasioni di sviluppo alle potenzialità, alle attitudini di ognuno, valorizzando le eccellenze.
4. Promuovere negli studenti lo spirito d'impresa, migliorando il rapporto con il mondo produttivo; mirare al perfezionamento delle lingue comunitarie; favorire l'alternanza scuola-lavoro; privilegiare le esperienze formative di stage, visite guidate, viaggi d'istruzione e tirocini, favorendo pure l'accesso alle attività extracurricolari a sfondo educativo, musicale, sportivo, di volontariato.
5. Curare i processi di comunicazione interna ed esterna. La comunicazione non va intesa solo in senso formale ma funzionale: informare è importante quanto ascoltare.
6. Assumere iniziative utili a garantire il successo scolastico con interventi di sportello e di recupero.
7. Migliorare l'orientamento in ingresso e in uscita e la qualità dell'istruzione e della formazione.
8. Proporre una didattica motivante che renda gli studenti protagonisti, attori partecipativi.
9. Rinnovare i laboratori e favorirne l'accesso anche con modalità di *cooperative learning*.
10. Lanciare una nuova immagine dell'Istituto di Istruzione Superiore "L.Einaudi", per la bontà della proposta didattica e l'efficacia dei risultati.

È tempo di recuperare il senso della bellezza dell'educare, dell'insegnare e dell'imparare. Chi educa investe nel futuro dei giovani e dell'Italia; chi insegna contribuisce a costruire un popolo migliore; chi impara apprende nuovi alfabeti, nuovi codici culturali e diventa cittadino libero e consapevole.

A scuola, ogni giorno, si scrive la storia del proprio Paese, si costruisce la propria biografia e quella collettiva di un popolo. A scuola i giovani trovano le risposte ai perché della vita, gli insegnanti

sostegno culturale e professionale, le famiglie condivisione nell'arduo compito di educare. La scuola è luogo di incontro, è fucina di idee, è volano di crescita, è una grande occasione!

Dalla scuola dobbiamo partire, insieme, per edificare un'Italia migliore.

2 DAL RAV

PRIORITA' E TRAGUARDI DEL RAV

Priorità	Descrizione della priorità	Descrizione del traguardo
1. RISULTATI SCOLASTICI	<ul style="list-style-type: none">• Superamento delle criticità negli esiti scolastici specialmente nei primi tre anni di corso.	<ul style="list-style-type: none">• Aumentare le occasioni di recupero.
	<ul style="list-style-type: none">• Riduzione della variabilità tra classi parallele.	<ul style="list-style-type: none">• Conseguimento di omogenei livelli di apprendimento verificati attraverso prove e griglie comuni
	<ul style="list-style-type: none">• Attenzione ai bisogni formativi degli allievi in vista del potenziamento e della valorizzazione dei livelli di eccellenza.	<ul style="list-style-type: none">• Realizzazione di progetti atti a riconoscere e valorizzare le eccellenze.
2. RISULTATI NELLE PROVE STANDARDIZZATE NAZIONALI	<ul style="list-style-type: none">• Potenziare le competenze degli studenti per affrontare le prove standardizzate nazionali.	<ul style="list-style-type: none">• Miglioramento degli esiti delle prove standardizzate.
3. COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	<ul style="list-style-type: none">• Sviluppare le competenze chiave e di cittadinanza nell'attività didattica curricolare e monitorarle.	<ul style="list-style-type: none">• Certificare le competenze chiave al I e II biennio mediante apposite rubriche valutative.• Valutare e certificare le competenze e le conoscenze previste dal curriculum di educazione civica

Motivazione della scelta delle priorità e interventi

Una delle finalità della scuola risulta essere il progressivo miglioramento degli esiti scolastici in modo che la formazione complessiva di ciascun allievo valorizzi pienamente sia le competenze sia le capacità. Si ritiene fondamentale potenziare l'offerta formativa:

- in ambito umanistico nelle conoscenze della lingua madre, in vista dello sviluppo delle capacità espressive globali;
- in ambito linguistico per il raggiungimento delle certificazioni specifiche per il maggior numero degli allievi;
- in ambito scientifico per l'acquisizione di un rigore metodologico, utile anche al proficuo proseguimento degli studi;
- in ambito economico giuridico, ai fini di un maggiore consolidamento delle competenze utili anche all'inserimento nel mondo del lavoro;
- in ambito motorio-sportivo al fine di promuovere una cultura del benessere attraverso l'attività fisica.

- In ambito di competenze di cittadinanza per promuovere una crescita consapevole ed autonoma degli studenti attraverso l'acquisizione di competenze utili alla comprensione della realtà ed alla gestione delle sue problematiche.

AZIONI

Per raggiungere i suddetti traguardi vengono predisposte le seguenti attività, divise per tipologie:

1. Sportelli didattici e azioni di recupero, connesse anche al PNRR
2. Attività su Legalità e cittadinanza
3. Curricolo di educazione civica
4. Arricchimento dell'offerta formativa
5. Corsi di aggiornamento per docenti
6. Attività del team per l'animazione digitale
7. Piano Annuale per l'inclusione

3 AZIONI DI MIGLIORAMENTO a.s. 2023-24

La Scuola è oggi chiamata a realizzare, utilizzando tutte le risorse di cui dispone, un circolo virtuoso alimentato dall'idea del miglioramento continuo. L'azione di arricchimento dell'offerta formativa prende le mosse dalla consapevolezza dei punti che il RAV mette a fuoco, nonché dalla cifra precipua dell'Istituto, improntata all'idea di rinnovamento e di potenziamento dell'offerta.

Le azioni di miglioramento previste fanno leva:

- sull'Atto di Indirizzo del Dirigente Scolastico;
- sulle Priorità, i Traguardi, gli Obiettivi di Processo definiti dal RAV;
- sul contributo di tutti i docenti della scuola, inclusi quelli assegnati come risorsa aggiuntiva (organico potenziato);
- sui Progetti che la Scuola ha individuato come cifra della propria identità.

Indicatori	Priorità su cui intervenire	Azioni di miglioramento	Risultati attesi
Curricolo	Formalizzazione di curricula per competenze	<ul style="list-style-type: none"> • Formalizzazione di un curriculum di Istituto • Aggiornamento curricula disciplinari per competenze • Formalizzazione del curriculum di attività alternativa all'IRC • Curricolo di educazione civica 	<ul style="list-style-type: none"> • Curricolo formativo le cui caratteristiche possano tenere conto della storia formativa dell'alunno e rispondere anche alle sollecitazioni che provengono dal mondo del lavoro e dell'Università

Arricchimento del curriculum	Potenziamento dell'Offerta Formativa (comma 7 legge 107)	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Certificazioni linguistiche</i> • <i>Partecipazione a spettacoli teatrali, cinema e att. cult.</i> • <i>Nuova ICDL e progetti relativi all'informatica</i> • <i>Progetti relativi alle scienze motorie</i> • <i>Educazione alla salute, educazione stradale</i> • <i>Educazione ambientale e sostenibilità</i> • <i>Partecipazione ai giochi olimpici disciplinari e a concorsi</i> • <i>Convegno di studi pirandelliani</i> • <i>Partecipazione a progetti di consapevolezza e conoscenza del territorio e delle sue espressioni culturali</i> • <i>Attività teatrale</i> • <i>Progetti Pon e Erasmus+</i> • <i>Tenzione dantesca 2024</i> • <i>Pi-day</i> • <i>Web radio+ Einaudito</i> • <i>Giornalino filosofico</i> • <i>Feste archimedee</i> • <i>Matematica e realtà</i> • <i>Matematica & gioco</i> • <i>Eduhack 2023</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Curriculum arricchito da competenze che provengono da esperienze curricolari ed extracurricolari formali ed informali
------------------------------	--	--	---

Indicatori	Priorità su cui intervenire	Azioni di miglioramento	Risultati attesi
Ambienti di apprendimento	Miglioramento dell'Offerta Formativa	<ul style="list-style-type: none"> • Attività del team digitale • Servizio biblioteca • Progetto: <i>Servizio Psicopedagogico di Istituto</i> • Aule ambientali • Laboratorio di realtà aumentata • Aule 4.0 	<ul style="list-style-type: none"> • Elevati standard qualitativi dell'apprendimento degli studenti e dei docenti

Processi di orientamento	Miglioramento dell'Offerta Formativa	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Orientamento</i> • <i>Corsi di preparazione ai test d'ingresso alle facoltà universitarie</i> • <i>Attività dei tutor e dell'orientatore (da PNRR)</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Incremento del numero delle iscrizioni alle prime classi. • Scelte consapevoli dell'<i>iter</i> universitario e riduzione del tasso di abbandono al primo anno di università. • Miglioramento degli esiti dei test di ammissione alle facoltà universitarie.
Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane	Nota ministeriale 2852 del settembre 2016	<ul style="list-style-type: none"> • Corsi di aggiornamento e seminari di formazione per i docenti 	<ul style="list-style-type: none"> • Ampliamento e diversificazione delle occasioni in cui rendere proficue le competenze dei docenti • Innovazione delle strategie metodologiche di insegnamento
Percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento	Articolo 1, comma 785, legge 30 dicembre 2018, n. 145).	<ul style="list-style-type: none"> • <i>PCTO</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • L'Impresa Formativa Simulata e l'Impresa in Azione • Organizzazione e gestione di eventi culturali • Percorso articolato e variegato in materia di competenze trasversali, utili anche all'orientamento

4 SVILUPPO E VALORIZZAZIONE DELLE RISORSE UMANE

Corsi di aggiornamento e seminari di formazione per i docenti

Partendo dalle priorità esplicitate dalla nota ministeriale 2852 del settembre 2016, che riguarda la valorizzazione delle risorse umane e l'aggiornamento dei docenti, si prevede per l'anno scolastico 2023-24 un piano di formazione del personale docente che preveda le seguenti offerte:

- Corso di formazione per personale docente in **percorsi di istruzione per gli adulti**. Ente erogatore **EPALE** (Electronic Platform for Adult Learning in Europe)
- Corsi di **lingua inglese** per il conseguimento delle **certificazioni PET, FIRST e CAE**

- Progetto formativo Con la scuola. Ente erogatore **Snam, Consorzio ELIS**, in collaborazione con **LUISS Business School**.
- **Teaching Revolution Plus** terza annualità
- Corsi di aggiornamento e tutorial relativi a **Digital skills** erogati dal **team digitale** della scuola.
- Mind4children

Attività dei docenti per il potenziamento

La pianificazione delle attività di potenziamento è stata stabilita in sede di comitato didattico e programmata nell'ambito dei dipartimenti disciplinari. Le risorse sono state destinate alle attività di vicepresidenza, al potenziamento delle competenze disciplinari specifiche, alla preparazione per le prove standardizzate, all'attività di cineforum, al potenziamento delle classi con curvatura biomedica.

La tabella seguente esplicita l'elenco dei docenti a cui è stato affidato il potenziamento e il numero di ore per ciascuno.

Disciplina	Docente	n. ore	Attività
Matematica (26/A) Matematica e Fisica (27/A)	Greco Maria	18	Attività di vicepresidenza
	Manfrè Maurizio	11	Collaborazione vicepresidenza
	Caminiti Rosaria	10	Approfondimento disciplinare; potenziamento competenze per INVALSI
	Cappuccio Francesca	1	
	Carbè Alessandra	11	
	Caruso Sebastiana	1	
	Fazzina Kabira	1	
	Ruscica Rossella	1	
Filosofia e Storia (19/A)	Di Paola Claudio	5	Approfondimento disciplinare; Cineforum; educazione alla legalità; educazione civica; attività liceo scientifico potenziato
	Dicembre Marcello	10	
	Motta Mariarosa	1	
	Osman Mumina	1	
	Montuori Guglielmo	1	
Italiano e Storia (12/A) e Italiano e Latino (11/A)	Ansaldi Rosita	1	
	Argiroffi Elena	1	
	Bisicchia Maria Rita	4	
	Brivittello Sabrina	1	
	Calafiore Concetto	2	
	Catania Natala	2	
	Giansiracusa Lara	1	

	Iencarelli Marinella	4	Approfondimento disciplinare; cineforum; attività liceo scientifico potenziato; potenziamento competenze per prove INVALSI
	Ionadi Rosa	1	
	Megna Giovanna	3	
	Pagano Daniele	3	
	Russo Simonetta	1	
	Sollena Angela	1	
	Stella Maria	10	
Discipline giuridiche ed economiche (46/A)	Barone Angela	18	Supplenze: moduli di diritto, economia e educazione civica
Lingua straniera Inglese (24/A)	Marciano Flavia	13	Distaccamento Usp
	Trovato Valeria	2	Approfondimento disciplinare; cineforum; potenziamento competenze per prove INVALSI
Scienze (A05)	Bianca Marcello	6	Approfondimento disciplinare; cineforum
	Cesaro Katia	1	
	D'Amico Roberto	2	
	Timpanaro Angela	8	
	Pitruzzello Concetta	2	attività liceo scientifico potenziato

Organigramma 2023-24

Funzione e entità numerica	Personale incaricato	Compiti connessi alla funzione
Staff del Dirigente Scolastico	<ul style="list-style-type: none"> ● 1° collaboratore con funzione vicaria: Greco Maria ● 2° collaboratore: Manfrè Maurizio 	<ul style="list-style-type: none"> ● Affiancare il D.S. nell'organizzazione e nella gestione dell'intero sistema scolastico in modo da garantirne un corretto ed efficiente funzionamento ● Individuare, insieme al D.S., punti di forza e di debolezza nell'organizzazione e nella gestione del sistema scolastico ● Introdurre e monitorare azioni preventive/correttive nell'organizzazione e nella gestione del sistema scolastico nella logica del miglioramento continuo
Responsabile plesso Einaudi 2	<ul style="list-style-type: none"> ● Tarantello Michele 	<ul style="list-style-type: none"> ● Affiancare il D.S. nella gestione delle classi ospiti del plesso ● Introdurre e monitorare azioni preventive/correttive nell'organizzazione e nella gestione del percorso nella logica del miglioramento continuo
Responsabile dei percorsi di secondo livello (serale)	<ul style="list-style-type: none"> ● Stracquadanio Karin 	<ul style="list-style-type: none"> ● Affiancare il D.S. nell'organizzazione e nella gestione del corso in modo da garantirne un corretto ed efficiente funzionamento ● Introdurre e monitorare azioni preventive/correttive nell'organizzazione e nella gestione del percorso nella logica del miglioramento continuo ● Predisporre ed assemblare il piano delle UDA ● Predisporre e/o aggiornare i patti formativi ● Svolgere le attività di raccordo con il CPIA ● Svolgere attività di tutoraggio degli alunni iscritti ● Predisporre e svolgere le attività di orientamento
Responsabile dei percorsi di secondo livello (sezioni carcerarie)	<ul style="list-style-type: none"> ● Tirri Assunta 	<ul style="list-style-type: none"> ● Affiancare il D.S. nell'organizzazione e nella gestione dei corsi in modo da garantirne un corretto ed efficiente funzionamento ● Introdurre e monitorare azioni preventive/correttive nell'organizzazione e nella gestione del percorso nella logica del miglioramento continuo ● Predisporre ed assemblare il piano delle UDA ● Predisporre e/o aggiornare i patti formativi ● Svolgere le attività di raccordo con il CPIA ● Svolgere attività di tutoraggio degli alunni iscritti

		<ul style="list-style-type: none"> ● Gestire contatti ed informazioni con la Casa di Reclusione ● Predisporre e svolgere le attività di orientamento
--	--	--

Segretario del Collegio Docenti	Giliberto Ivana	Verbalizzazione delle sedute del C.d.D.
Responsabile orario	Brancato Alfonso	Formulare l'orario delle lezioni
Responsabile corsi di recupero e sportello formativo	Brancato Alfonso	Organizzare orari e modalità di corsi di recupero e sportelli
RSPP	La Paglia Igino	Coordinare le attività relative alla sicurezza.
Responsabile sistemi digitali	Sciacca Salvatore	Garantire il funzionamento delle TIC Gestione e manutenzione della rete, sicurezza informatica e domini web
Garante privacy e DPO	Drago Giovanna	Assicurare la tutela dei diritti e delle libertà fondamentali e il rispetto della dignità nel trattamento dei dati personali
Docenti Nucleo Interno di Valutazione	Caternicchia Mariamanuela Tirri Assunta	<ul style="list-style-type: none"> ● Redigere il RAV ; ● Aggiornare e redigere il PdM; ● Compilare la rendicontazione sociale; ● Predisporre questionari e schede per il personale.
Docenti rappresentanti Sindacali Unitarie	Moruzzi Simona Salvoldi Nadia	Espletare l'incarico secondo quanto previsto dalle norme contrattuali, con riferimento all'organizzazione delle assemblee dei lavoratori e alla partecipazione alla Contrattazione Collettiva di Istituto.
Docenti Funzione Strumentale:	<p>Area 1 – Gestione, coordinamento ed autovalutazione del PTOF: prof.sse Caternicchia Mariamanuela, Tirri Assunta</p> <p>Area 2 – Informatica, multimedialità e relazioni con l'esterno: A 2.1 prof. La Delfa Salvatore; A 2.2 prof.sa Drago Giovanna</p> <p>Area 4 – Accoglienza, tutoraggio, continuità, orientamento: a 4.1 prof.ssa Catania; A 4.2 prof. Montuori Guglielmo</p>	

	Area 5 - Rapporti con enti esterni e progetti con il territorio (PCTO): prof.ssa Guagenti Mariagrazia
Comitato didattico	<ul style="list-style-type: none"> ● Coordinatori dipartimenti ● Referenti percorsi di secondo livello ● Collaboratori DS
Docenti Referenti di attività	<ul style="list-style-type: none"> ● Competizioni di matematica e fisica: Mirone Lanzafame Giuseppe ● Olimpiadi di italiano: Dell'Aira Angela ● Olimpiadi di chimica: Pitruzzello Concetta ● Certificazioni linguistiche: Romeo Silvia ● Educazione alla salute: Sinatra Marilena ● Educazione stradale, alla legalità: Barone Angela, Anastasio Ettore ● Biblioteca: Dell'Aira Angela ● Attività relative al PNL: Pitruzzello Concetta ● Commissione elettorale: Raspanti Michele, Tarantello Michele ● Attività relative a progetti PON e Erasmus +: La Delfa Salvatore ● Commissione Erasmus+: Catenicchia Mariam Manuela; Cimino Anna; Tirri Assunta ● Coordinamento PDP per BES e DSA: Montuori Guglielmo ● Attività relative agli studi pirandelliani: Megna Giovanna, Sollena Angela ● Referente Tenzone dantesca: Assunta Tirri ● Referente prove INVALSI: Manfrè Maurizio ● ICDL: Drago Giovanna, Sciacca Salvatore; Spadola Maria ● Scambi culturali con l'estero e mobilità: Dipasquale Patrizia ● Concorsi: Russo Simonetta ● Attività teatrali, culturali e cinema: Moruzzi Simona ● Viaggi di istruzione: Tirri Assunta, Tarantello Michele ● Animatore digitale: La Delfa Salvatore ● Team per l'innovazione digitale: Giansiracusa Lara, Drago Giovanna, Sciacca Salvatore ● Referente prevenzione e contrasto al bullismo e al cyber bullismo: Moruzzi Simona ● Referente studenti atleti: Drago Giovanna ● Referente TRED: Giansiracusa Lara ● Referente ed. civica: Giansiracusa Lara ● Tutor docenti neoimmessi in ruolo: Ylenia Scarnato ● Gruppo attività alternativa IRC: Satornino Simonetta, Osman Mumina, Barone Angela ● Commissione orientamento: Brivittello Sabrina, Giansiracusa Lara, Sollena Angela, Dell'Aira Angela, Moruzzi Simona, Pagano Daniele, Brancato Alfonso, Sinatra Marilena, Figliomeni Antonella, Rizza Valeria, La Delfa Salvatore. ● GOSP: Montuori Guglielmo; Salvoldi Nadia; Santangelo Elisa ● Mobility manager: Ylenia Scarnato ● Orientatore: Montuori Guglielmo ● Tutor; Catenicchia Mariam Manuela; Tirri Assunta; Gugliotta Angela; Matarazzo Maria, Drago Giovanna; Dugo Lucia; Motta Maria Rosa; Brancato Alfonso; Sicuso Alessia; Tarantello Michele; La Delfa Salvatore; Pitruzzello Concetta; Franco Massimo; Moruzzi Simona;

	Campisi Daniela; Mirone Lanzafame Giuseppe; Iacono Cristina; Guagenti Mariagrazia; Cassarino Antonina; Fortuna Stefania.	
Docenti Segretari dei Dipartimenti:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dipartimento di Lettere: Pagano Daniele 2. Dipartimento di Matematica e Fisica: Mirone Lanzafame Giuseppe 3. Dipartimento di Informatica: Spadola Maria 4. Dipartimento di Scienze Naturali: Nardone Anna 5. Dipartimento di Scienze Motorie: Emanuele Marco 6. Dipartimento di lingue: Iacona Maria 7. Dipartimento di Disegno e Storia dell'Arte: Distefano Daniela 8. Dipartimento di Storia, Filosofia, Diritto e religione: Iacono Cristina 	Redigere i verbali delle sedute di dipartimento
Docenti Coordinatori dei Dipartimenti:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dipartimento di Lettere: Giansiracusa Lara 2. Dipartimento di Matematica e Fisica: Motta Ilaria 3. Dipartimento di Informatica: Drago Giovanna 4. Dipartimento di Scienze Naturali: Pitruzzello Concetta 5. Dipartimento di Scienze Motorie: Maiori Giuseppe 6. Dipartimento di lingue: Dipasquale Patrizia 7. Dipartimento di Disegno e Storia dell'Arte: Pensavalle Maria Donata 8. Dipartimento di Storia, Filosofia, Diritto ed Economia, Religione: Montuori Guglielmo 9. Gruppo docenti di Sostegno: Salvoldi Nadia 	<ul style="list-style-type: none"> ● Condurre e coordinare le riunioni dei Dipartimenti; ● Curare il rispetto dei punti all'o.d.g. e l'equilibrio nella loro trattazione; ● Raccogliere proposte e sottoporle al D.S.; ● Fornire stimoli alla discussione; ● Verificare che quanto stabilito dal Dipartimento venga recepito nei Consigli di Classe; ● Coordinare le attività relative alle adozioni dei libri di testo. ● Partecipazione al comitato didattico
Docenti Coordinatori di Classe: n° 1 per ogni classe	<ul style="list-style-type: none"> ● Rappresentare il D.S., quando assente, durante le sessioni dei Consigli di Classe, degli scrutini, degli esami integrativi e/o di idoneità; ● Curare la completezza e la precisione della documentazione relativa alla classe; ● Fungere da interfaccia rispetto alle famiglie degli studenti; ● Esercitare una funzione tutoriale nei confronti degli studenti della classe; ● Collaborare col docente tutor DSA/BES e i docenti di sostegno per la predisposizione dei Piani Didattici Personalizzati e Individualizzati; 	

	<ul style="list-style-type: none">● Segnalare al D.S. ogni problema degno di attenzione riguardante la classe;● Concordare col D.S., sentiti i colleghi del Consiglio, interventi di ordine disciplinare;● Farsi portatori presso il D.S. di proposte progettuali, incluse quelle relative ai viaggi di istruzione, emerse in seno al Consiglio;● Partecipare alle riunioni dei Coordinatori che il DS indice per condividere e rendere omogenee le linee d'azioni in riferimento alle diverse classi dell'Istituto;● Controllare la situazione relativa alle assenze, ai ritardi, alle uscite anticipate;● Organizzare le prove parallele;● Redigere il Documento del 15 maggio per le classi quinte
--	---

Elenco dei coordinatori e segretari dei c.d.c.

CLASSE	COORDINATORE	SEGRETARIO
1A	CALAFIORE	SOLLENA
1B	MATARAZZO	NARDONE
1C	MOSCATI	PITRUZZELLO C.
1D	Di STEFANO	FORTUNA
1AS	DELL' AIRA	SCARNATO
1BS	GUGLIOTTA	BUCCHERI
1CS	REALI	LA PILA
1DS	STELLA	BIANCA
1ES	RIZZA	FAZZINA
1FS	IACONA	STELLA
1T	GIANSIRACUSA	SINATRA
1Cat	BIANCA	ARGIROFFI
2A	RASPANTI	MORUZZI
2B	BUCCHERI	CATANIA
2C	GILIBERTO	CALAFIORE
2AS	CATANIA	REALI
2BS	CESARO	IONADI
2CS	SCIACCA	PAGANO
2DS	FORTUNA	CESARO
2ES	PAGANO	ANSALDI
2FS	CIMINO	CAMINITI
2T	PITRUZZELLO C.	MEGNA
3A	TIRRI	GUAGENTI
3B	BRIVITELLO	ZUCCARO
3C	AGOSTINI	DIPASQUALE
3D	BAZZANO	MIRONE
3AS	SCARNATO	GUGLIOTTA
3BS	ZUCCARO	IACONO
3CS	LA PILA	SCIACCA
3DS	CAPPUCCIO	MANZO
3ES	GRECO A.	RODANTE
3Cat	CANNATA	VALVO
4A	SOLLENA	DUGO
4B	MONTUORI	BRIVITELLO
4C	FIGLIOMENI	TIRALONO
4D	BRANCATO	CATERNICCHIA
4E	GUAGENTI	MOSCATI
4F	PITRULLELLO L.	DI STEFANO
4AS	IENCARELLI	DRAGO
4BS	ARGIROFFI	FIGLIOMENI
4CS	OSMAN	MATARAZZO
4DS	SPADOLA	RIZZA
4ES	ANSALDI	SPADOLA
4Cat	TARANTELLLO M.	IENCARELLI
5A	DUGO	MONTUORI
5B	TIRALONGO	TIRRI
5C	DIPASQUALE	DELL' AIRA
5D	CATERNICCHIA	GILIBERTO
5E	MIRONE	RASPANTI
5AS	DRAGO	RUSSO
5BS	SINATRA	AGOSTINI
5CS	MORUZZI	OSMAN

5DS	MEGNA	LEANZA
5ES	IACONO	PITRUZZELLO L.
5FS	RUSSO	CAPPUCCIO
3A SER	RIGGIO	STRACQUADANIO
4A SER	NICIFORO	RIGGIO
5A SER	STRACQUADANIO	NICIFORO
1A CC B	MARTINES	SPINALI
4A CR C	ITALIA	TROVATO