

Tabella di corrispondenza tra voti decimali e livelli tassonomici

Voto 1 (ASSENTE) :

L'alunno ignora gli argomenti proposti; non svolge il colloquio; non risponde ad alcun quesito inerente la disciplina; non esercita alcuna abilità.

Voto 2 (NEGATIVO) :

L'alunno non conosce gli argomenti trattati; avvia processi di risposta che tuttavia risultano solo abbozzati; non riconosce i temi proposti; fornisce una risposta non centrata rispetto alla domanda; non esercita abilità.

Voto 3 (GRAVEMENTE INSUFFICIENTE) :

L'alunno ha conoscenze estremamente frammentarie sui temi proposti; fornisce una risposta appena inerente alle richieste della domanda; commette gravissimi errori di procedura e di collegamento; si esprime oscurando il significato del discorso; non ha conseguito le abilità richieste.

Voto 4 (INSUFFICIENTE) :

L'alunno possiede conoscenze molto lacunose e confuse; la comprensione dei temi disciplinari è parziale; commette gravi errori nell'esposizione; non è in grado di effettuare alcuna analisi; abilità insufficienti per la risoluzione di quesiti semplici.

Voto 5 (MEDIOCRE) :

L'alunno ha conoscenze incerte e con lacune; commette errori non gravi nella risposta a quesiti semplici; l'esposizione è poco fluida e non del tutto chiara; abilità mediocri.

Voto 6 (SUFFICIENTE) :

L'alunno conosce i concetti base della disciplina; commette lievi errori non procedurali; l'esposizione è essenziale, con una terminologia accettabile; abilità adeguate alla risposta di quesiti semplici.

Voto 7 (DISCRETO) :

L'alunno si orienta correttamente sugli argomenti proposti; applica le procedure con ordine anche se con qualche incertezza; conosce il significato dei termini tecnici e li usa in modo appropriato, rendendo l'esposizione abbastanza fluida; abilità adeguate alla risposta di quesiti non particolarmente complessi.

Voto 8 (BUONO) :

L'alunno ha conoscenze complete; applica le procedure senza incertezze; sa determinare correlazioni ed effettuare processi di sintesi; incorre in qualche imprecisione nello svolgimento del colloquio. Espone in maniera corretta, con proprietà linguistica. Abilità adeguate alla risposta di quesiti complessi.

Voto 9 (OTTIMO) :

L'alunno ha conoscenze complete ed approfondite, acquisite attraverso processi di analisi, sintesi e rielaborazione autonomi; coglie subito suggerimenti per trovare propri percorsi risolutivi; esposizione fluida con utilizzo del linguaggio specifico.

Voto 10 (ECCELLENTE) :

L'alunno ha conoscenze complete, approfondite ed ampliate; applica le conoscenze in modo autonomo e corretto anche a quesiti complessi e trova da solo soluzioni originali; sa rielaborare correttamente e approfondisce in modo autonomo e critico situazioni complesse. L'esposizione è fluida con utilizzo di un lessico ricco ed appropriato.

