

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



ISTITUTO di ISTRUZIONE SUPERIORE "LUIGI EINAUDI"
Via Canonico Nunzio Agnello, s.n.c. – 96100 SIRACUSA
Tel. 0931 38043 - 96100 SIRACUSA C.F. 93079110891 – C.M. SRIS029009
e-mail: sris029009@istruzione.it - PEC sris029009@pec.istruzione.it
www.istitutoeinaudi.edu.it



Progetto M4C1I1.4-2022-981-P-22561 "Tutti a scuola"

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Missione 4: Istruzione e Ricerca –
Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università
Investimento 1.4: "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica"

CUP: J34D22004580006

Sito web
Amministrazione trasparente

OGGETTO: Decisione per l'avvio della procedura di selezione **esperti esterni persona fisica** per la realizzazione del modulo "Educazione musicale" - **Progetto M4C1I1.4-2022-981-P-22561 "Tutti a scuola"** - Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Missione 4: Istruzione e Ricerca – Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, recante «Nuove disposizioni sull'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato»;

VISTA la L. 15 marzo 1997, n. 59 concernente «Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa»;

TENUTO CONTO delle funzioni e dei poteri del Dirigente Scolastico in materia negoziale, come definiti dall'articolo 25, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, dall'articolo 1, comma 78, della legge n. 107 del 2015 e dagli articoli 3 e 44 del succitato D.l. 129/2018;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante

“Regolamento concernente l’organizzazione del Ministero dell’Istruzione”;

- VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- VISTO** che ai sensi dell’art. 45 del D.l. 129/2018, l’istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d’opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l’arricchimento dell’offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;
- VISTO** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;
- VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola 2019-2021 del 18 gennaio 2024;
- VISTA** la Circolare del Ministero dell’istruzione, dell’università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTO** il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell’Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;
- VISTO** regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure» e, in particolare, l’art, 41, comma 2-ter;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamiento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 “Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica”;
- VISTA** nello specifico la Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca – Investimento 1.4 – *“Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica”* finanziato dall’Unione Europea – Next Generation EU;
- VISTO** il Decreto del Ministero dell’Istruzione n. 170 del 24/06/2022 “Definizione dei criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4 *“Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica”* nell’ambito della Missione 4 – componente 14 – del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, finanziato dall’Unione Europea – Next Generation EU;
- VISTO** l’allegato 2 del D.M. n. 170/2022 risulta assegnato a questo Istituto un finanziamento di € 182.437,61 per la realizzazione della linea di investimento PNRR 1.4 Scuola 4.0 Azione 1 – Riduzione dei divari territoriali;
- VISTA** la nota MIM n. 109799 del 30 dicembre 2022 recante *“Istruzioni operative”* per le Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022);
- VISTO** il progetto presentato in data 20/02/2023 ed assunto al prot. 2279 del 2023;

- PRESO ATTO** che per l'investimento M4C111.4 – Riduzione dei divari territoriali è stato generato il CUP J34D22004580006 ed inserito in piattaforma FUTURA;
- PRESO ATTO** che in data 18/03/2023 è stato rilasciato in piattaforma l'accordo di concessione firmato dal Direttore Generale e coordinatore dell'Unità di missione per il PNRR;
- PRESO ATTO** della nota prot. 4302 del 14/01/2023 Chiarimenti E F.A.Q.;
- VISTA** la delibera n. 1 del Consiglio d'Istituto del 28/02/2023, verbale n. 2, punto 1 o.d.g. di adesione al progetto e contestuale approvazione degli interventi attuativi a valere sui fondi previsti dal PNRR;
- VISTA** la Delibera del Collegio dei docenti del 28/02/2023, verbale n. 5, punto 2 o.d.g. di adesione al progetto e contestuale approvazione degli interventi attuativi a valere sui fondi previsti dal PNRR;
- VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto di approvazione del P.T.O.F.;
- VISTA** la Delibera del Consiglio d'Istituto del 09/02/2024 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2024;
- VISTO** il decreto dirigenziale prot. n. 3788 del 21/03/2023 di assunzione al programma annuale 2023 del **Progetto M4C111.4-2022-981-P-22561 "Tutti a scuola"** - Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Missione 4: Istruzione e Ricerca – Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica;
- VISTO** Il Regolamento d'Istituto approvato con delibera n. 3 approvato dal C.I. nella seduta del 04/01/2019, verbale n. 3, che disciplina le modalità di attuazione delle procedure di acquisto di lavori, servizi e forniture e il conferimento di incarichi al personale interno ed esterno;
- CONSIDERATO** che il progetto da realizzare prevede il reclutamento di figure professionali specifiche da ricercare prioritariamente all'interno dell'Istituzione Scolastica;
- CONSIDERATO** che per ogni ora di attività effettivamente svolta da ciascuna figura professionale reclutata è previsto il compenso stabilito nella candidatura inoltrata e autorizzata in funzione della tipologia di incarico da svolgere;
- DATO ATTO** che la suddetta attività non rientra nelle attività del funzionamento ordinario e/o nei compiti istituzionali del personale docente;
- RITENUTO** pertanto di poter autorizzare l'incarico di **"attività operative strumentali alla gestione delle procedure finalizzate al raggiungimento degli obiettivi"** a titolo oneroso, nelle forme e nei modi declinati negli articoli seguenti, nel progetto di cui sopra;
- VISTI** i verbali redatti dal Team per la prevenzione della dispersione scolastica;
- VISTO** l'avviso interno prot. n. 3357 del 13/03/2024 per l'individuazione di professionalità interne per l'assunzione degli incarichi di esperto/tutor/mentore/orientatore previsti nell'ambito del **Progetto M4C111.4-2022-981-P-22561 "Tutti a scuola"**;
- VISTO** l'elenco delle candidature pervenute a valere sul secondo avviso interno di cui sopra, prot. n. 4593 del 08/04/2024;
- CONSIDERATO** che non risultano pervenute candidature per l'assunzione dell'incarico di esperto nel modulo *"Sportello di lingua inglese"* e nel modulo *"Educazione musicale"* mentre, relativamente alle figure di esperto e tutor del modulo *"Learning week prime classi"* risultano pervenute candidature in numero inferiore agli incarichi da assegnare;
- VISTO** il verbale del 15/04/2024 redatto dal team per la dispersione scolastica che rimodula il numero dei percorsi da attivare per ciascuna tipologia di intervento, come di seguito specificato, alla luce dei fabbisogni rilevati a seguito consigli di classe intermedi:

- Modulo "Recupero di matematica" ⇒ n. 13 moduli (in luogo di 14 precedentemente previsti)
- Modulo "Recupero di fisica" ⇒ n. 8 moduli (in luogo di 13 precedentemente previsti)
- Modulo "Recupero di Italiano/latino" ⇒ n. 8 moduli
- Modulo "Recupero di Inglese" ⇒ n. 5 moduli
- Modulo "Recupero di Scienze" ⇒ n. 3 moduli (precedentemente non previsti)
- Modulo "Recupero di Informatica" ⇒ n. 3 moduli (precedentemente non previsti)

VISTO il secondo avviso interno prot. n. 5091 del 16/04/2024 per reclutamento esperti/tutor per i moduli progettuali come rideterminati dal team per la dispersione scolastica, nonché per i moduli per i quali non risultavano pervenute candidature a seguito pubblicazione primo avviso prot. n. 3357 del 13/03/2024;

VISTO l'elenco delle candidature a valere sul secondo avviso interno, prot. n. 5333 del 19/04/2024;

ACCERTATO che non risultano pervenute candidature per la funzione di esperto in n. 2 moduli: Percorsi formativi e laboratori co-curricolari "Educazione musicale";

ACCERTATA pertanto, l'assenza di professionalità interne per l'assunzione degli incarichi in oggetto;

tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso

DECIDE

1. Di procedere al reclutamento delle figure professionali di esperto nel modulo progettuale "Educazione musicale" da attivare nell'ambito del **Progetto M4C111.4-2022-981-P-22561 "Tutti a scuola"** - Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Missione 4: Istruzione e Ricerca – Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - mediante avviso pubblico rivolto a persone fisiche;
2. di assumere che, ai fini della selezione delle figure professionali di cui sopra, la comparazione delle candidature venga effettuata sulla base dei titoli di studio e professionali e delle esperienze didattiche maturate nel settore da parte dei candidati (Tabella A);

Il presente bando è affisso all'Albo e pubblicato sul sito internet della scuola <http://www.istitutoeinaudi.edu.it>

Responsabile del procedimento è il DS Teresella Celesti

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Teresella Celesti

Tabella A – Criteri di valutazione esperti

TITOLI		max punteggio attribuibile
- Laurea quadriennale o specialistica in discipline sportive		6
- Altra laurea (<i>specificare</i>)		2
- MASTER inerenti alle attività progettuali (<i>specificare</i>)		3
- Altri titoli e/o certificazioni inerenti al progetto (max. 9):		
1.		3
2.		3
3.		3
Partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento comprovanti competenze relative al modulo richiesto Max punti 15: (minimo 20 ore-5 punti per esperienza)		
1.		5
2.		5
3.		5
ESPERIENZA LAVORATIVA SPECIFICA		
Attività di istruttore in corsi inerenti il progetto	0 ÷ 5 anni	5
	5 ÷ 10 anni	10
	oltre 10 anni	15
PUNTEGGIO attribuito ai singoli tecnici esperti		