



**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "LUIGI EINAUDI" – SIRACUSA**

[sris029009@istruzione.it](mailto:sris029009@istruzione.it)

**PIANO DI MIGLIORAMENTO  
ANNO SCOLASTICO 2024/2025**

## Introduzione

La Scuola è oggi chiamata a realizzare, utilizzando tutte le risorse di cui dispone, un circolo virtuoso alimentato dall'idea del miglioramento continuo. Per questo il Piano di Miglioramento deve prendere le mosse dalla consapevolezza dei punti di debolezza che il RAV mette a fuoco.

Le azioni di miglioramento previste come correttivo e risposta ai punti di debolezza fanno leva:

- 1 sull'Atto di Indirizzo del Dirigente Scolastico;
- 2 sulle Priorità, i Traguardi, gli Obiettivi di Processo definiti dal RAV e gli obiettivi regionali;
- 3 sui Progetti che la Scuola ha individuato come cifra della propria identità;
- 4 sul contributo di tutti i docenti della scuola, inclusi quelli assegnati come risorsa aggiuntiva (organico potenziato)
- 5 sulle iniziative stabilite dal PNRR

## 1 DALL'ATTO DI INDIRIZZO

La collaborazione ed il reale coinvolgimento delle risorse umane presenti nella scuola, il sentimento identitario, la motivazione, il clima ed il benessere, la condivisione delle scelte, la partecipazione attiva, l'assunzione di un modello operativo ispirato al cambiamento ed al miglioramento continuo di tutto ciò che si programma e realizza nella scuola non può darsi per domma né realizzarsi da sé. È frutto del lavoro di tutti e di ciascuno ed è il solo terreno fertile su cui possono attecchire vere professionalità, che superino il mero adempimento burocratico e diano un senso, una direzione alla vita della scuola.

Il Piano di Miglioramento dovrà prevedere il perseguimento dei seguenti obiettivi:

1. Migliorare la qualità dei processi di insegnamento/apprendimento, in modo che rispondano alle linee guida emanate dal Ministero ed ai Profili di competenza, tenendo presente che come livello delle prestazioni va assunto non il punto d'arrivo degli studenti migliori, ma quello che obbligatoriamente deve essere conseguito da ogni studente nel pieno esercizio del diritto-dovere all'istruzione.
2. Superare la dimensione trasmissiva dell'insegnamento modificandone l'impianto metodologico al fine di favorire, anche attraverso l'azione didattica laboratoriale, lo sviluppo delle competenze chiave di cittadinanza europea. Queste mirano infatti non solo a favorire alfabeti comunicativi, conoscenze matematiche e scientifiche e nuovi linguaggi, ma ridefiniscono il quadro di cittadino del terzo millennio che impara ad imparare, sa orientarsi nel mondo, matura una coscienza civica ed ha consapevolezza culturale.
3. Operare una reale personalizzazione dei curricoli volta a supportare gli alunni in difficoltà e ad offrire occasioni di sviluppo alle potenzialità, alle attitudini di ognuno, valorizzando le eccellenze.
4. Promuovere negli studenti lo spirito d'impresa, migliorando il rapporto con il mondo produttivo; mirare al perfezionamento delle lingue comunitarie; favorire l'alternanza scuola-lavoro; privilegiare le esperienze formative di stage, visite guidate, viaggi d'istruzione e tirocini, favorendo pure l'accesso alle attività extracurricolari a sfondo educativo, musicale, sportivo, di volontariato.
5. Curare i processi di comunicazione interna ed esterna. La comunicazione non va intesa solo in senso formale ma funzionale: informare è importante quanto ascoltare.
6. Assumere iniziative utili a garantire il successo scolastico con interventi di sportello e di recupero.
7. Migliorare l'orientamento in ingresso e in uscita e la qualità dell'istruzione e della formazione.
8. Proporre una didattica motivante che renda gli studenti protagonisti, attori partecipativi.
9. Rinnovare i laboratori e favorirne l'accesso anche con modalità di *cooperative learning*.
10. Lanciare una nuova immagine dell'Istituto di Istruzione Superiore "L.Einaudi", per la bontà della proposta didattica e l'efficacia dei risultati.

È tempo di recuperare il senso della bellezza dell'educare, dell'insegnare e dell'imparare. Chi educa investe nel futuro dei giovani e dell'Italia; chi insegna contribuisce a costruire un popolo migliore; chi impara apprende nuovi alfabeti, nuovi codici culturali e diventa cittadino libero e consapevole.

A scuola, ogni giorno, si scrive la storia del proprio Paese, si costruisce la propria biografia e quella collettiva di un popolo. A scuola i giovani trovano le risposte ai perché della vita, gli insegnanti

sostegno culturale e professionale, le famiglie condivisione nell'arduo compito di educare. La scuola è luogo di incontro, è fucina di idee, è volano di crescita, è una grande occasione!

Dalla scuola dobbiamo partire, insieme, per edificare un'Italia migliore.

## 2 DAL RAV

### PRIORITA' E TRAGUARDI DEL RAV

Priorità	Descrizione della priorità	Descrizione del traguardo
<b>1. RISULTATI SCOLASTICI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Superamento delle criticità negli esiti scolastici specialmente nei primi tre anni di corso.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Aumentare le occasioni di recupero.</li></ul>
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Riduzione della variabilità tra classi parallele.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Conseguimento di omogenei livelli di apprendimento verificati attraverso prove e griglie comuni</li></ul>
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Attenzione ai bisogni formativi degli allievi in vista del potenziamento e della valorizzazione dei livelli di eccellenza.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Realizzazione di progetti atti a riconoscere e valorizzare le eccellenze.</li></ul>
<b>2. RISULTATI NELLE PROVE STANDARDIZZATE NAZIONALI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Potenziare le competenze degli studenti per affrontare le prove standardizzate nazionali.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Miglioramento degli esiti delle prove standardizzate.</li></ul>
<b>3. COMPETENZE CHIAVE EUROPEE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Sviluppare le competenze chiave e di cittadinanza nell'attività didattica curricolare e monitorarle.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Certificare le competenze chiave al I e II biennio mediante apposite rubriche valutative.</li><li>• Valutare e certificare le competenze e le conoscenze previste dal curriculum di educazione civica</li></ul>

#### *Motivazione della scelta delle priorità e interventi*

Una delle finalità della scuola risulta essere il progressivo miglioramento degli esiti scolastici, in modo che la formazione complessiva di ciascun allievo valorizzi pienamente sia le competenze sia le capacità. Si ritiene fondamentale potenziare l'offerta formativa:

- in ambito umanistico nelle conoscenze della lingua madre, in vista dello sviluppo delle capacità espressive globali;
- in ambito linguistico per il raggiungimento delle certificazioni specifiche per il maggior numero degli allievi;
- in ambito scientifico per l'acquisizione di un rigore metodologico, utile anche al proficuo proseguimento degli studi;
- in ambito economico giuridico, ai fini di un maggiore consolidamento delle competenze utili anche all'inserimento nel mondo del lavoro;
- in ambito motorio-sportivo al fine di promuovere una cultura del benessere attraverso l'attività fisica.

- In ambito di competenze di cittadinanza per promuovere una crescita consapevole ed autonoma degli studenti attraverso l'acquisizione di competenze utili alla comprensione della realtà ed alla gestione delle sue problematiche.

## AZIONI

Per raggiungere i suddetti traguardi vengono predisposte le seguenti attività, divise per tipologie:

1. Sportelli didattici e azioni di recupero, connesse anche al PNRR
2. Attività su Legalità e cittadinanza
3. Curricolo di educazione civica
4. Arricchimento dell'offerta formativa
5. Corsi di aggiornamento per docenti
6. Attività del team per l'animazione digitale
7. Piano Annuale per l'inclusione
8. Piano di internazionalizzazione

### 3 AZIONI DI MIGLIORAMENTO a.s. 2024-25

La Scuola è oggi chiamata a realizzare, utilizzando tutte le risorse di cui dispone, un circolo virtuoso alimentato dall'idea del miglioramento continuo. L'azione di arricchimento dell'offerta formativa prende le mosse dalla consapevolezza dei punti che il RAV mette a fuoco, nonché dalla cifra precipua dell'Istituto, improntata all'idea di rinnovamento e di potenziamento dell'offerta.

Le azioni di miglioramento previste fanno leva:

- sull'Atto di Indirizzo del Dirigente Scolastico;
- sulle Priorità, i Traguardi, gli Obiettivi di Processo definiti dal RAV;
- sul contributo di tutti i docenti della scuola, inclusi quelli assegnati come risorsa aggiuntiva (organico potenziato);
- sui Progetti che la Scuola ha individuato come cifra della propria identità
- sugli interventi afferenti al PNRR

<b><i>Indicatori</i></b>	<b><i>Priorità su cui intervenire</i></b>	<b><i>Azioni di miglioramento</i></b>	<b><i>Risultati attesi</i></b>
Curricolo	Formalizzazione di curricula per competenze	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formalizzazione di un curriculum di Istituto</li> <li>• Aggiornamento curricula disciplinari per competenze</li> <li>• Formalizzazione del curriculum di attività alternativa all'IRC</li> <li>• Curricolo di educazione civica</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Curricolo formativo le cui caratteristiche possano tenere conto della storia formativa dell'alunno e rispondere anche alle sollecitazioni che provengono dal mondo del lavoro e dell'Università</li> </ul>

<p>Arricchimento del curriculum</p>	<p>Potenziamento dell'Offerta Formativa (comma 7 legge 107)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Certificazioni linguistiche</li> <li>• Notte delle scienze</li> <li>• Partecipazione a spettacoli teatrali, cinema e att. cult.</li> <li>• Nuova ICDL e progetti relativi all'informatica</li> <li>• Attività sportiva scolastica</li> <li>• Educazione alla salute, educazione stradale</li> <li>• Educazione ambientale e sostenibilità</li> <li>• Partecipazione ai giochi olimpici disciplinari e a concorsi</li> <li>• Convegno internazionale di studi pirandelliani</li> <li>• Partecipazione a progetti di consapevolezza e conoscenza del territorio e delle sue espressioni culturali</li> <li>• Attività teatrale</li> <li>• Progetti di internazionalizzazione (Erasmus+, mobilità studentesca internazionale, scambi culturali, CLIL)</li> <li>• Geotorneo e logotorneo</li> <li>• Tenzione dantesca 2024</li> <li>• Alle radici della banalità del male</li> <li>• Pi-day</li> <li>• Attività afferenti al PNSD</li> <li>• Web radio+ Einaudito</li> <li>• FilosofAre Giornalino filosofico</li> <li>• Feste archimedee</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Curriculum arricchito da competenze che provengono da esperienze curricolari ed extracurricolari formali ed informali</li> </ul>
-------------------------------------	---	---	---

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• A spasso di „ Matematica</li> <li>• Intelligenza artificiale generativa</li> <li>• Torneo scacchistico</li> <li>• Euduhack 2024</li> </ul>	
--	--	---	--

<b>Indicatori</b>	<b>Priorità su cui intervenire</b>	<b>Azioni di miglioramento</b>	<b>Risultati attesi</b>
Ambienti di apprendimento	Miglioramento dell'Offerta Formativa	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Attività del team digitale</li> <li>• Servizio biblioteca</li> <li>• Progetto: <i>Servizio Psicopedagogico di Istituto</i></li> <li>• Aule ambientali</li> <li>• Laboratorio di realtà aumentata</li> <li>• Aule 4.0</li> <li>• Web Radio</li> <li>• Coro</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elevati standard qualitativi dell'apprendimento degli studenti e dei docenti</li> </ul>
Processi di orientamento	Miglioramento dell'Offerta Formativa	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Orientamento e mentoring</i></li> <li>• <i>Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie</i></li> <li>• <i>Corsi di preparazione ai test d'ingresso alle facoltà universitarie</i></li> <li>• <i>Attività dei tutor e dell'orientatore (da PNRR)</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Incremento del numero delle iscrizioni alle prime classi.</li> <li>• Scelte consapevoli dell'<i>iter</i> universitario e riduzione del tasso di abbandono al primo anno di università.</li> <li>• Miglioramento degli esiti dei test di ammissione alle facoltà universitarie.</li> </ul>
Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane	Nota ministeriale 2852 del settembre 2016	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Corsi di aggiornamento e seminari di formazione per i docenti</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ampliamento e diversificazione delle occasioni in cui rendere proficue le competenze dei docenti</li> <li>• Innovazione delle strategie metodologiche di insegnamento</li> </ul>
Percorsi per le competenze trasversali e	Articolo 1, comma 785, legge 30 dicembre 2018, n.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>PCTO</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'Impresa Formativa Simulata e l'Impresa in Azione</li> </ul>

l'orientamento	145).		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizzazione e gestione di eventi culturali</li> <li>• Percorso articolato e variegato in materia di competenze trasversali, utili anche all'orientamento</li> </ul>
----------------	-------	--	---

#### 4 SVILUPPO E VALORIZZAZIONE DELLE RISORSE UMANE

##### Corsi di aggiornamento e seminari di formazione per i docenti

Partendo dalle priorità esplicitate dalla nota ministeriale 2852 del settembre 2016, che riguarda la valorizzazione delle risorse umane e l'aggiornamento dei docenti, si prevede per l'anno scolastico 2024-25 un piano di formazione del personale docente che preveda le seguenti offerte:

- Corso di formazione per personale docente in **percorsi di istruzione per gli adulti**. Ente erogatore **EPALE** ( Electronic Platform for Adult Learning in Europe)
- Progetto formativo Con la scuola. Ente erogatore **Snam, Consorzio ELIS**, in collaborazione con **LUISS Business School**.
- **Teaching Revolution Plus** quarta annualità
- Corsi di aggiornamento e tutorial relativi a **Digital skills** erogati dal **team digitale** della scuola.
- **PNRR D.M. 66/2023** Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali (formazione docente/ata)
- **PNRR D.M. 65/2023** Formazione STEM e multilinguistiche nelle scuole statali - Linea di intervento B - Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti.

##### Attività dei docenti per il potenziamento

La pianificazione delle attività di potenziamento è stata stabilita in sede di comitato didattico e programmata nell'ambito dei dipartimenti disciplinari. Le risorse sono state destinate alle attività di vicepresidenza, al potenziamento delle competenze disciplinari specifiche, alla preparazione per le prove standardizzate, all'attività di cineforum, al potenziamento delle classi con curvatura biomedica.

La tabella seguente esplicita l'elenco dei docenti a cui è stato affidato il potenziamento e il numero di ore per ciascuno.

Disciplina	Docente	n. ore	Attività
Matematica (26/A) Matematica e	Greco Maria	18	Attività di vicepresidenza
	Manfrè Maurizio	11	Collaborazione vicepresidenza

Fisica (27/A)	Scarnato Ylenia	1	Approfondimento disciplinare; potenziamento competenze per INVALSI
	Gagliardi Antonio	1	
	Guagenti Mariagrazia	1	
	Caruso Sebastiana	1	
	Pollino Annamaria	12	
	Caminiti Mariarosa	5	
Filosofia e Storia (19/A)	Di Paola Claudio	2	Approfondimento disciplinare; educazione alla legalità; educazione civica; potenziamento biomedico; potenziamento tred
	Iacono Cristina	4	
	Motta Mariarosa	3	
	Marchi Sebastiana	3	
	Montuori Guglielmo	1	
	Satornino Simonetta	1	
	Osman Mumina	1	
	Bazzano Isabella	1	
	Megna Giovanna	2	
Italiano e Storia (12/A) e Italiano e Latino (11/A)	Ansaldi Rosita	8	Approfondimento disciplinare; potenziamento biomedico; potenziamento competenze per prove INVALSI
	Sollena Angela	2	
	Russo Simonetta	1	
	Dell'Aira Angela	1	
	Greco Salvatore	1	
	Giansiracusa Lara	2	
	Ionadi Rosa	18 distacco usp	
	Brivittello Sabrina	1	
	Catania Natala	1	
Discipline giuridiche ed economiche (46/A)	Barone Angela	18	Supplenze: moduli di diritto, economia e educazione civica
Scienze (A05)	Raspanti Michele	2	Approfondimento disciplinare attività liceo scientifico potenziato
	Leanza Fausto	1	
	D'Amico Roberto	6	
	Manzo Barbara	1	
	Pitruzzello Concetta	1	
	Buscema Cristina	1	
	Bianca Marcello	2	
Lingua e cultura inglese (A024)	Caternicchia Mariamanuela	2	Approfondimento disciplinare; potenziamento competenze per prove INVALSI
	Marciano Flavia	3	
	Pitruzzello Laura	3	
	Tantillo Robertina	6	
	Cappello Francesca	6	

## Organigramma 2024-25

Funzione e entità numerica	Personale incaricato	Compiti connessi alla funzione
Staff del Dirigente Scolastico	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 1° collaboratore con funzione vicaria: Greco Maria</li> <li>● 2° collaboratore: Manfrè Maurizio</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Affiancare il D.S. nell'organizzazione e nella gestione dell'intero sistema scolastico in modo da garantirne un corretto ed efficiente funzionamento</li> <li>● Individuare, insieme al D.S., punti di forza e di debolezza nell'organizzazione e nella gestione del sistema scolastico</li> <li>● Introdurre e monitorare azioni preventive/correttive nell'organizzazione e nella gestione del sistema scolastico nella logica del miglioramento continuo</li> </ul>
Responsabile plesso Einaudi 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Tarantello Michele</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Affiancare il D.S. nella gestione delle classi ospiti del plesso</li> <li>● Introdurre e monitorare azioni preventive/correttive nell'organizzazione e nella gestione del percorso nella logica del miglioramento continuo</li> </ul>
Responsabile dei percorsi di secondo livello (serale)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Stracquadiano Karin</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Affiancare il D.S. nell'organizzazione e nella gestione del corso in modo da garantirne un corretto ed efficiente funzionamento</li> <li>● Introdurre e monitorare azioni preventive/correttive nell'organizzazione e nella gestione del percorso nella logica del miglioramento continuo</li> <li>● Predisporre ed assemblare il piano delle UDA</li> <li>● Predisporre e/o aggiornare i patti formativi</li> <li>● Svolgere le attività di raccordo con il CPIA</li> <li>● Svolgere attività di tutoraggio degli alunni iscritti</li> <li>● Predisporre e svolgere le attività di orientamento</li> </ul>
Responsabile dei percorsi di secondo livello (sezioni carcerarie)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Tirri Assunta</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Affiancare il D.S. nell'organizzazione e nella gestione dei corsi in modo da garantirne un corretto ed efficiente funzionamento</li> <li>● Introdurre e monitorare azioni preventive/correttive nell'organizzazione e nella gestione del percorso nella logica del miglioramento continuo</li> <li>● Predisporre ed assemblare il piano delle UDA</li> <li>● Predisporre e/o aggiornare i patti formativi</li> <li>● Svolgere le attività di raccordo con il CPIA</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>● Svolgere attività di tutoraggio degli alunni iscritti</li> <li>● Gestire contatti ed informazioni con gli istituti di pena</li> <li>● Predisporre e svolgere le attività di orientamento</li> </ul>
--	--	--

Segretario del Collegio Docenti	Giliberto Ivana	Verbalizzazione delle sedute del C.d.D.
Responsabile orario	Brancato Alfonso	Formulare l'orario delle lezioni
Commissione orario	Drago Giovanna Sinatra Marilena	Collaborare per la formulazione orario delle lezioni
Responsabile corsi di recupero e sportello formativo	Brancato Alfonso	Organizzare orari e modalità di corsi di recupero e sportelli
RSPP	La Paglia Igino	Coordinare le attività relative alla sicurezza.
Responsabile sistemi digitali	Sciacca Salvatore	Garantire il funzionamento delle TIC Gestione e manutenzione della rete, sicurezza informatica e domini web
Garante privacy e DPO	Drago Giovanna	Assicurare la tutela dei diritti e delle libertà fondamentali e il rispetto della dignità nel trattamento dei dati personali
Docenti Nucleo Interno di Valutazione	Caternicchia Mariamauela Tirri Assunta	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Redigere il RAV ;</li> <li>● Aggiornare e redigere il PdM;</li> <li>● Compilare la rendicontazione sociale;</li> <li>● Predisporre questionari e schede per il personale.</li> </ul>
Docenti rappresentanti Sindacali Unitarie	Moruzzi Simona Salvoldi Nadia	Espletare l'incarico secondo quanto previsto dalle norme contrattuali, con riferimento all'organizzazione delle assemblee dei lavoratori e alla partecipazione alla Contrattazione Collettiva di Istituto.
Docenti Funzione Strumentale:	<p>Area 1 – Gestione, coordinamento ed autovalutazione del PTOF: prof.sse Caternicchia Mariamauela, Tirri Assunta</p> <p>Area 2 – Informatica, multimedialità e relazioni con l'esterno: A 2.1 prof. La Delfa Salvatore; A 2.2 prof.sa Drago Giovanna</p>	

	<p>Area 4 – Accoglienza, tutoraggio, continuità, orientamento: a 4.1(orientamento in entrata) prof.ssa Catania Natala; A 4.2 (orientamento in uscita) prof. Montuori Guglielmo</p> <p>Area 5 - Rapporti con enti esterni e PCTO: prof.ssa Guagenti Mariagrazia</p>
Comitato didattico	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Coordinatori dipartimenti</li> <li>● Referenti percorsi di secondo livello</li> <li>● Collaboratori DS</li> </ul>
Docenti Referenti di attività	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Competizioni di matematica: Mirone Lanzafame Giuseppe</li> <li>● Competizioni di Fisica: Tiralongo Carmela</li> <li>● Olimpiadi di italiano: Argiroffi Elena</li> <li>● Olimpiadi di chimica: Pitruzzello Concetta</li> <li>● Certificazioni linguistiche: Romeo Silvia</li> <li>● Educazione alla salute: Sinatra Marilena</li> <li>● Educazione stradale: Anastasio Ettore</li> <li>● Educazione alla legalità: Barone Angela</li> <li>● Biblioteca: Bazzano Isabella</li> <li>● Attività relative al PNL5: Pitruzzello Concetta</li> <li>● Commissione elettorale: Raspanti Michele, Tarantello Michele</li> <li>● Referente progetti Erasmus +: La Delfa Salvatore</li> <li>● Commissione Erasmus+: Catenicchia Mariam Manuela; Cimino Anna; Tirri Assunta</li> <li>● Coordinamento PDP per BES e DSA: Montuori Guglielmo</li> <li>● Attività relative agli studi pirandelliani: Megna Giovanna, Sollena Angela</li> <li>● Referente Tenzone dantesca: Assunta Tirri</li> <li>● Referente prove INVALSI: Manfrè Maurizio</li> <li>● ICDL: Drago Giovanna, Sciacca Salvatore</li> <li>● Scambi culturali con l'estero e mobilità: Dipasquale Patrizia</li> <li>● Concorsi: Cassarino Antonina</li> <li>● Attività teatrali, culturali e cinema: Moruzzi Simona</li> <li>● Viaggi di istruzione: Tirri Assunta, Tarantello Michele</li> <li>● Animatore digitale: La Delfa Salvatore</li> <li>● <i>Team</i> per l'innovazione digitale: Giansiracusa Lara, Drago Giovanna, Sciacca Salvatore</li> <li>● Referente prevenzione e contrasto al bullismo e al cyber bullismo: Moruzzi Simona</li> <li>● Referente studenti atleti: Drago Giovanna</li> <li>● Referente TRED: Giansiracusa Lara</li> <li>● Referente potenziamento biomedico: Pitruzzello Concetta</li> <li>● Referente ed. civica: Giansiracusa Lara</li> <li>● Gruppo attività alternativa IRC: Cannata Maria, Osman Mumina, Incarelli Marinella</li> <li>● Commissione orientamento: Brivittello Sabrina, Giansiracusa Lara, Sollena Angela, Dell'Aira Angela, Moruzzi Simona, Pagano Daniele, Brancato Alfonso, Sinatra Marilena, Figliomeni Antonella, Rizza Valeria, La Delfa Salvatore.</li> <li>● GOSP: Montuori Guglielmo; Salvoldi Nadia; Santangelo Elisa</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Mobility manager: Ylenia Scarnato</li> <li>● Orientatore: Montuori Guglielmo</li> <li>● Tutor; Caternicchia Mariamanela; Tirri Assunta; Gugliotta Angela; Matarazzo Maria, Drago Giovanna; Dugo Lucia; Motta Maria Rosa; Brancato Alfonso; Sicuso Alessia; Tarantello Michele; La Delfa Salvatore; Pitruzzello Concetta; Moruzzi Simona; Campisi Daniela; Mirone Lanzafame Giuseppe; Iacono Cristina; Guagenti Mariagrazia; Cassarino Antonina; Fortuna Stefania.</li> </ul>	
Docenti Segretari dei Dipartimenti:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dipartimento di Lettere: Pagano Daniele</li> <li>2. Dipartimento di Matematica e Fisica: Mirone Lanzafame Giuseppe</li> <li>3. Dipartimento di Informatica: Sciacca Salvatore</li> <li>4. Dipartimento di Scienze Naturali: Nardone Anna</li> <li>5. Dipartimento di Scienze Motorie: Emanuele Marco</li> <li>6. Dipartimento di lingue: Iacona Maria</li> <li>7. Dipartimento di Disegno e Storia dell'Arte: Distefano Daniela</li> <li>8. Dipartimento di Storia, Filosofia, Diritto e religione: Iacono Cristina</li> </ol>	Redigere i verbali delle sedute di dipartimento
Docenti Coordinatori dei Dipartimenti:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dipartimento di Lettere: Giansiracusa Lara</li> <li>2. Dipartimento di Matematica e Fisica: Motta Ilaria</li> <li>3. Dipartimento di Informatica: Drago Giovanna</li> <li>4. Dipartimento di Scienze Naturali: Pitruzzello Concetta</li> <li>5. Dipartimento di Scienze Motorie: Maiori Giuseppe</li> <li>6. Dipartimento di lingue: Dipasquale Patrizia</li> <li>7. Dipartimento di Disegno e Storia dell'Arte: Pensavalle Maria Donata</li> <li>8. Dipartimento di Storia, Filosofia, Diritto ed Economia, Religione: Montuori Guglielmo</li> <li>9. Gruppo docenti di Sostegno: Salvoldi Nadia</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Condurre e coordinare le riunioni dei Dipartimenti;</li> <li>● Curare il rispetto dei punti all'o.d.g. e l'equilibrio nella loro trattazione;</li> <li>● Raccogliere proposte e sottoporle al D.S.;</li> <li>● Fornire stimoli alla discussione;</li> <li>● Verificare che quanto stabilito dal Dipartimento venga recepito nei Consigli di Classe;</li> <li>● Coordinare le attività relative alle adozioni dei libri di testo.</li> <li>● Partecipazione al comitato didattico</li> </ul>
Docenti Coordinatori di	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Rappresentare il D.S., quando assente, durante le sessioni dei Consigli di Classe, degli scrutini, degli esami integrativi e/o di idoneità;</li> </ul>	

<p>Classe: n° 1 per ogni classe</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Curare la completezza e la precisione della documentazione relativa alla classe;</li> <li>● Fungere da interfaccia rispetto alle famiglie degli studenti;</li> <li>● Esercitare una funzione tutoriale nei confronti degli studenti della classe;</li> <li>● Collaborare col docente tutor DSA/BES e i docenti di sostegno per la predisposizione dei Piani Didattici Personalizzati e Individualizzati;</li> <li>● Segnalare al D.S. ogni problema degno di attenzione riguardante la classe;</li> <li>● Concordare col D.S., sentiti i colleghi del Consiglio, interventi di ordine disciplinare;</li> <li>● Farsi portatori presso il D.S. di proposte progettuali, incluse quelle relative ai viaggi di istruzione, emerse in seno al Consiglio;</li> <li>● Partecipare alle riunioni dei Coordinatori che il DS indice per condividere e rendere omogenee le linee d'azioni in riferimento alle diverse classi dell'Istituto;</li> <li>● Controllare la situazione relativa alle assenze, ai ritardi, alle uscite anticipate;</li> <li>● Organizzare le prove parallele;</li> <li>● Redigere il Documento del 15 maggio per le classi quinte</li> </ul>
-------------------------------------	---

## Elenco dei coordinatori e segretari dei c.d.c.

A.S. 2024 - 2025	COORDINATORE	SEGRETARIO	
PRIMA	A	Dipasquale	Gilberto
	B	Catania	Gagliardi
	C	Mirone Lanzafame	Iacona
	D	Caternicchia	Distefano
	E	Stella	Ruscica
	AS	Russo	D'amico
	BS	Iacona	Figliomeni
	CS	Girlando	Calafiore
	DS	Drago	Brancato
	TRED	La Delfa	Pitruzzello Laura
CAT	Rollo	Argiroffi	
SECONDA	A	Calafiore	Sollena
	B	Matarazzo	Nardone
	C	Pitruzzello Concita	Pagano
	D	Distefano	Fortuna
	AS	Dell'aira	Scarnato
	BS	Gugliotta	Buccheri
	CS	Raudino	La Pila
	DS	Anastasio	Cesaro
	ES	Moruzzi	Barbagallo
	FS	Arena	Stella
	TRED	Giansiracusa	Sinatra
CAT	Perna	Caristia	
TERZA	A	Pistritto	Moruzzi
	B	Buccheri	Tirri
	C	Gilberto	Bisicchia
	AS	Reali	Bazzano
	BS	Cesaro	Iencarelli
	CS	Sciacca	Osman Sidi
	DS	Fortuna	Gangi
	ES	Pagano	Marciano
	FS	Cimino	Ricciardetto
	TRED	Megna	Montuori
	CC Siracusa CR Augusta	Leone Muratore	Nicolaci Leo Gallina
QUARTA	A	Tirri	Guagenti
	B	Brivittello	Zuccaro
	C	Agostini	Dipasquale
	D	Bazzano	Mirone Lanzafame
	AS	Scarnato	Gugliotta
	BS	Zuccaro	Iacono
	CS	Ricciardetto	Sciacca
	DS	Manzo	Pulvirenti
	ES	Greco A	Rodante
CAT	Cannata	Valvo	
QUINTA	A	Sollena	Dugo
	B	Montuori	Romeo
	C	Figliomeni	Tiralongo
	D	Brancato	Caternicchia
	E	Guagenti	Motta Maria

F	Pitruzzello L	Agostini
AS	Iencarelli	Drago
CC Siracusa	Nicolaci	Garofalo