

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



ISTITUTO di ISTRUZIONE SUPERIORE "LUIGI EINAUDI"
Via Canonico Nunzio Agnello, s.n.c. – 96100 SIRACUSA
Tel. 0931 38043 - 96100 SIRACUSA C.F. 93079110891 – C.M. SRIS029009
e-mail: sris029009@istruzione.it - PEC sris029009@pec.istruzione.it
www.istitutoeinaudi.edu.it



Progetto M4C1I2.1-2023-1222-P-45443 "Einaudi digitale"

D.M. 66/2023 -Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4 Istruzione e Ricerca - Componente 1 –
Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1:
*"Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico.
Formazione del personale scolastico per la transizione digitale"*

CUP: J34D23004470006

Personale docente
Amministrazione trasparente
Albo on line
Sito web

OGGETTO: Progetto M4C1I2.1-2023-1222-P-45443 "Einaudi digitale" - D.M. 66/2023 -Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4 Istruzione e Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1: "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale"
Avviso interno ai sensi dell'art. 45 del CCNL per la selezione di docenti costituenti la "Comunità di pratiche per l'apprendimento".

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO** l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche
- VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";
- VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del D.l. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione
- VISTO** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.



- VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 28/01/2024, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il contratto scuola 2019-2021 del 18 gennaio 2024
- VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTO** il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023 prot. nm_pi. AOOGABMI. Registro Decreti(R).0000066 recante "riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU";
- VISTO** Allegato 1 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" Missione 4 – Componente 1 – del PNRR
- VISTO** la nota prot. n. *m_pi. AOOGABMI. Registro Decreti. u. 0141549*, del 07 dicembre 2023 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato le istruzioni operative per le azioni relative alla "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico"
- CONSIDERATO** l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 - Investimento 2.1: "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale" l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare
- VISTA** la delibera n. 1 del Consiglio d'Istituto del 09/02/2024, verbale n. 4, di adesione al progetto e contestuale approvazione degli interventi attuativi a valere sui fondi previsti dal PNRR;
- VISTA** la Delibera del Collegio dei docenti del 09/02/2024, verbale n. 5, di adesione al progetto e contestuale approvazione degli interventi attuativi a valere sui fondi previsti dal PNRR;
- VISTO** il progetto presentato in data 28/02/2024 ed assunto al prot. 2510;
- PRESO ATTO** che per l'investimento M4C1I2.1 – "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale" è stato generato il CUP J34D23004470006 ed inserito in piattaforma FUTURA;



PRESO ATTO che in data 28/02/2024 è stato rilasciato in piattaforma l'accordo di concessione firmato dal Direttore Generale e coordinatore dell'Unità di missione per il PNRR;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto di approvazione del P.T.O.F.;

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto del 09/02/2024 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2024;

VISTO il decreto prot. n. 4339 del 02/04/2024 di assunzione al programma annuale del finanziamento di € 62.469,07 relativo al **Progetto M4C1I2.1-2023-1222-P-45443 "Einaudi digitale"** - D.M. 66/2023 -Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4 Istruzione e Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1: *"Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale"*;

VISTO la delibera del consiglio di istituto del 13/01/2025 in merito ai titoli e competenze per la valutazione dei componenti del **COMUNITA' DI PRATICHE** per le attività relative alla linea di Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)"

VISTA la necessità di individuare docenti esperti in qualità di **"Comunità di pratiche per l'apprendimento"** per le attività relative alla linea di Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)" per la corretta esecuzione del progetto in oggetto;

TENUTO CONTO che per le attività del team è prevista una durata max complessiva di 102,97 ore.

CONSIDERATO che per ogni ora di attività effettivamente svolta da ciascun componente la **"Comunità di pratiche per l'apprendimento"** e documentata mediante rilevazione di firme di presenza è previsto un compenso di € 34,00 al lordo di oneri e ritenute e carico del dipendente e dell'amministrazione, corrispondenti a € 25,63 lordo dipendente;

DATO ATTO che la suddetta attività non rientra nelle attività del funzionamento ordinario e/o nei compiti istituzionali del personale docente;

RITENUTO pertanto di poter autorizzare l'incarico di **"attività operative strumentali alla gestione delle procedure finalizzate al raggiungimento degli obiettivi"** a titolo oneroso, nelle forme e nei modi declinati negli articoli seguenti, nel progetto di cui sopra;

tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso

DETERMINA

Art. 1 Oggetto

E' aperta la procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curricula, per la selezione di personale docente interno per la costituzione della **"Comunità di pratiche per l'apprendimento"** prevista nell'ambito del **Progetto M4C1I2.1-2023-1222-P-45443 "Einaudi digitale"** - D.M. 66/2023 -Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4 Istruzione e Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1: *"Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale"*. La selezione mira al reclutamento delle seguenti figure professionali:



Ruolo	n. figure richieste	Ore di impegno previste
Componente della comunità di pratiche	4	25,75 h per ciascun componente 102,97 h complessive

Per gli incarichi affidati e per le ore previste il compenso è di 34,00 euro/ora onnicomprensivi lordo stato

Art. 2 Compiti dei componenti la “Comunità di pratiche per l'apprendimento”

La comunità di pratiche per l'apprendimento opera al fine di promuovere la ricerca, la produzione, la condivisione, lo scambio dei contenuti didattici digitali, delle strategie, delle metodologie e delle pratiche innovative di transizione digitale all'interno della scuola, sia di tipo didattico (docenti) che di tipo organizzativo-amministrativo (Dirigenti, DSGA, personale ATA), l'apprendimento fra pari (peer learning), lo sviluppo professionale continuo, l'aggiornamento dei docenti e del personale amministrativo con la progettazione e la gestione di programmi mirati, lo sviluppo di un curriculum scolastico orientato alle competenze digitali, tramite apposite sezioni collaborative (edizioni) e di ricerca sulla base di obiettivi comuni di innovazione scolastica. Può favorire il raccordo, anche tramite tavoli di lavoro congiunti, con altre scuole a livello locale, regionale o nazionale per lo scambio di buone pratiche.

In particolare, rientrano nei compiti dei componenti la “Comunità di pratiche per l'apprendimento”:

- *selezionare i potenziali destinatari individuati in sede di candidatura*
- *fare una analisi dettagliata delle potenziali criticità in merito al fabbisogno formativo*
- *suddividere i destinatari e indirizzarli alla tipologia di percorso formativo più adatto*
- *Individuare le aree tematiche dei percorsi*
- *rimodulare i percorsi formativi, nel rispetto dei limiti e dei target assegnato, in numero di alunni e/o numero di ore*
- *formulare proposte circa l'area formativa, overrosia, individuare quali percorsi destinare ad interni, quali ad esterni, quali a soggetti giuridici*
- *favorire lo scambio e il confronto tra idee e pratiche*
- *favorire l'impegno e il desiderio di apprendimento reciproco.*
- *programmare incontri regolari tra i membri e con gli attori del progetto*
- *favorire l'utilizzo di piattaforme telematiche per lo scambio e la condivisione continua*
- *stimolare progetti collaborativi tra gli attori*
- *introdurre la pratica del feedback continuativo*
- *controllare l'avanzamento dei percorsi*
- *verificare gli indicatori periodici*

Nello svolgimento delle attività di cui sopra la comunità di pratiche per l'apprendimento sarà supportata dalle figure dell'animatore e/o del team digitale.

Art. 3 Durata delle attività

La durata delle attività del team è stimata in 102,97 ore complessive da ripartire tra i docenti assegnatari dell'incarico di cui al presente avviso da prestare in orario extra servizio a partire dalla data di incarico e fino alla fine delle azioni di chiusura del progetto, comunque entro il 30/09/2025 e comprenderà tutte le attività legate alle necessità di cui sopra.



Art.4 Retribuzione

La retribuzione oraria è quella prevista nella proposta progettuale e commisurata a € 34,00 al lordo di oneri a carico del dipendente e dell'amministrazione.

Il compenso previsto sarà erogato previa rilevazione di firme di presenza e presentazione di relazione finale delle attività svolte.

Art. 5 Requisiti minimi di accesso

Vista l'elevata professionalità occorrente per la realizzazione di quanto richiesto dal progetto in oggetto saranno considerati requisiti di accesso (almeno uno):

- Essere in possesso di Laurea magistrale in Informatica, Ingegneria elettronica/elettrica/informatica ed equipollenti;
- Essere in possesso di Competenze certificate nel settore dell' "Innovazione Digitale"

Sono, altresì, valutabili:

- a) Titoli di studio e/o formazione attinenti all'area disciplinare (*diversi da quelli previsti come requisito di accesso*);
- b) certificazioni di competenze attinenti all'area disciplinare (*diversi da quelli previsti come requisito di accesso*);
- c) Dottorato di ricerca;
- d) Competenze ICT certificate riconosciute dal MIUR;
- e) Partecipazione a corsi di formazione sulla transizione digitale;
- f) esperienze professionali generiche;
- g) esperienze professionali nello specifico settore per cui si concorre.

Art. 6 Presentazione domande

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato modello A, debitamente firmata in calce, corredate dall'allegato B – autovalutazione titoli e dal curriculum redatto secondo il modello europeo, dalla dichiarazione di insussistenza di cause di incompatibilità (anche esse debitamente firmate), e da un documento di identità in corso di validità devono pervenire, entro le ore 24:00 del 26/01/2025 esclusivamente brevi manu presso la segreteria dell'istituto o a mezzo PEC all'indirizzo sris029009@pec.istruzione.it.

Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione allegata.

Art. 7 Cause di esclusione:

Saranno cause tassative di esclusione:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo
- 3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
- 4) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
- 5) Documento di identità scaduto o illeggibile
- 6) Curriculum vitae non numerato secondo l'art. 6
- 7) Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo l'art. 6
- 8) Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri



Art. 8 partecipazione

Ogni aspirante all'incarico può concorrere per la figura professionale, presentando istanza di partecipazione. La griglia di valutazione che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione deve essere firmata e allegata alla istanza di partecipazione insieme al CV e ad un documento di identità. In caso di assenza di candidature per una o più delle figure professionali richieste sarà a discrezione del DS indire nuovo avviso oppure ricercare all'esterno la figura professionale mancante.

Art. 9 Selezione

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curricula, in funzione delle griglie di valutazione allegata e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il D.S.

Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria.

In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria.

Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di insufficiente numero di candidature pervenute, in accordo con le parti, di aumentare il numero di ore relative all'incarico inerente allo specifico ruolo richiesto.

In alternativa, si riserva la facoltà di reiterare l'avviso interno ovvero di adottare sistemi di reclutamento per le figure mancanti, all'esterno della istituzione scolastica.

Il Dirigente scolastico si riserva la facoltà, in caso di candidature in numero eccedente gli incarichi da assegnare, di dividere gli incarichi, in accordo con le parti, in relazione al numero di istanze pervenute, rimodulando il numero di ore stabilito per ciascun incarico.

Art. 10 Casi particolari

- a) In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il D.S. procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico.

Art. 11 Responsabile del Procedimento

Ai sensi dell'art. 15 del D.lgs. 36/2023 e della legge 7 agosto 1990, n. 241, viene nominato Responsabile del Procedimento il dirigente scolastico Teresella Celesti, giusta nomina prot. n. 123 del 08/01/2025.

Il Dirigente Scolastico
Teresella Celesti

Allegati:

1. Allegato A: Istanza di partecipazione selezione componenti "Comunità di pratiche per l'apprendimento"
2. Allegato B: Griglia autovalutazione titoli
3. Allegato C: Dichiarazione insussistenza cause di incompatibilità.