



ISTITUTO di ISTRUZIONE SUPERIORE "LUIGI EINAUDI"
Via Canonico Nunzio Agnello, s.n.c. – 96100 SIRACUSA
Tel. 0931 38043 - 96100 SIRACUSA C.F. 93079110891 – C.M. SRIS029009
e-mail: sris029009@istruzione.it - PEC sris029009@pec.istruzione.it
www.istitutoeinaudi.edu.it



Progetto M4C1I3-2023-981-1143 "Einaudi for Future"

D.M. 65/2023 - Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Missione 4: Istruzione e Ricerca –
Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università
Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi"

CUP: J34D23002410006

Al personale docente
Sito web
Amministrazione trasparente

OGGETTO: Progetto M4C1I3-2023-981-1143 "Einaudi for Future" - Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Missione 4: Istruzione e Ricerca – Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi".

AVVISO interno per la selezione di personale docente per la costituzione di:

- **gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo** (Linea di intervento A)
- **gruppo di lavoro per il multilinguismo** (Linea di intervento B)

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.l. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;



- VISTO** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;
- VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il contratto scuola 2019-2021 del 18 gennaio 2024;
- VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTA** la circolare prot. n° 34815/2017 riportante chiarimenti e facilitazione circa gli interventi formativi per i docenti (snodi formativi);
- VISTO** il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;
- VISTO** regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure» e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi";
- VISTA** nello specifico la Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca – Investimento 3.1 – "Nuove competenze e nuovi linguaggi" finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU;
- VISTO** il Decreto del Ministero dell'Istruzione n. 65 del 12/04/2023 "Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU;
- VISTO** l'allegato 1 del D.M. n. 65/2023 – Riparto delle risorse alle Istituzioni Scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della missione 4 – componente 1 – del PNRR;



- VISTO** che dal suddetto Allegato 1 risulta assegnato a questo Istituto un finanziamento di € 129.270,64 per la realizzazione della linea di investimento PNRR 3.1 *“Nuove competenze e nuovi linguaggi”* nell’ambito della missione 4 – componente 1 – del PNRR;
- VISTA** la nota MIM n. 132935 del 15 novembre 2023 recante *“Istruzioni operative”* per le Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche /D.M. 65/2023);
- VISTO** il progetto presentato in data 06/12/2023 ed assunto al prot. 14586;
- PRESO ATTO** che per l’investimento M4C1I1.3 – Nuove competenze e nuovi linguaggi è stato generato il CUP J34D23002410006 ed inserito in piattaforma FUTURA;
- PRESO ATTO** che in data 06/12/2023 è stato rilasciato in piattaforma l’accordo di concessione firmato dal Direttore Generale e coordinatore dell’Unità di missione per il PNRR;
- PRESO ATTO** della nota prot. 4302 del 14/01/2023 Chiarimenti E F.A.Q.;
- VISTO** il verbale n. 4, della seduta del Consiglio d’istituto del 9 febbraio 2024 di adesione al progetto e contestuale approvazione degli interventi attuativi a valere sui fondi previsti dal PNRR;
- VISTA** la Delibera del Collegio dei docenti del 9 febbraio 2024, verbale n. 5, di adesione al progetto e contestuale approvazione degli interventi attuativi a valere sui fondi previsti dal PNRR;
- VISTA** la delibera del Consiglio d’Istituto di approvazione del P.T.O.F.;
- VISTA** la Delibera del Consiglio d’Istituto del 09/02/2024 di approvazione del Programma Annuale dell’Esercizio finanziario 2024;
- VISTO** il decreto dirigenziale prot. n. 4337 del 02/04/2024 di assunzione al programma annuale 2024 del **Progetto M4C1I3-2023-981-1143 *“Einaudi for Future”*** - Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Missione 4: Istruzione e Ricerca – Componente 1 Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1 *“Nuove competenze e nuovi linguaggi”*;
- CONSIDERATO** che il progetto da realizzare prevede la costituzione di un **“Gruppo di lavoro per l’orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo”** nell’ambito della *“Linea di intervento A – Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti”* e di un **“Gruppo di lavoro per il multilinguismo”** nell’ambito della *“Linea di intervento B – Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti”*;
- TENUTO CONTO** che per le attività dei gruppi di lavoro da costituire è prevista una durata max complessiva come di seguito specificato:
- Gruppo di lavoro per l’orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo: durata max complessiva prevista => **106,86 ore**;
 - Gruppo di lavoro per il multilinguismo: durata max complessiva prevista => **49,78 ore**;
- CONSIDERATO** che per ogni ora di attività effettivamente svolta da ciascun componente il gruppo di lavoro e documentata mediante rilevazione di firme di presenza è previsto un compenso di € 34,00 al lordo di oneri e ritenute e carico del dipendente e dell’amministrazione, corrispondenti a € 25,63 lordo dipendente;
- DATO ATTO** che la suddetta attività non rientra nelle attività del funzionamento ordinario e/o nei compiti istituzionali del personale docente;
- RITENUTO** pertanto di poter autorizzare l’incarico di ***“attività operative strumentali alla gestione delle procedure finalizzate al raggiungimento degli obiettivi”*** a titolo oneroso, nelle forme e nei modi declinati negli articoli seguenti, nel progetto di cui sopra;



tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso

DECRETA

Art. 1 Oggetto

E' aperta la procedura di selezione per il reclutamento di personale docente interno per la costituzione del Team per la prevenzione della dispersione scolastica previsto nell'ambito del **Progetto M4C111.4-2022-981-P-22561 "Tutti a scuola"** - Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Missione 4: Istruzione e Ricerca – Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica.

La selezione mira al reclutamento delle seguenti figure professionali:

Linea di intervento	Ruolo	n. figure richieste	Ore di impegno previste
A – Realizzazione di interventi didattici, formativi e di orientamento per studenti e studentesse	<i>gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo</i>	<ul style="list-style-type: none">• 3 docenti di discipline STEM• 1 docente di lingua inglese	26 h per ciascun componente 106,86 h complessive
B – Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti	<i>Gruppo di lavoro per il multilinguismo</i>	2 docenti di lingua inglese	24 h per ciascun componente 49.78 h

Art. 2 Compiti del gruppo di lavoro.

2.1 **Compiti del gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo**

Il gruppo effettua la rilevazione dei fabbisogni dei destinatari, programma e accompagna le azioni formative e documenta la loro attività anche attraverso la piattaforma dedicata; programma e gestisce attività di orientamento e tutoraggio, anche personalizzato, in favore delle studentesse e degli studenti e delle loro famiglie, anche attraverso l'organizzazione di azioni rientranti nelle linee guida per le STEM e nelle Linee guida per l'orientamento; pone in essere tutte le misure necessarie per garantire le pari opportunità di genere nell'accesso ai percorsi STEM.

2.2 **Attività tecnica del gruppo di lavoro per il multilinguismo**

Il gruppo effettua la rilevazione dei fabbisogni dei destinatari, programma e accompagna le azioni formative e documenta la loro attività anche attraverso la piattaforma dedicata; programma e gestisce le attività di formazione multilinguistica.

Art. 3 Durata delle attività

La durata delle attività del team è stimata in 106.86 ore complessive per le azioni di cui alla linea di intervento A e di 49,78 ore complessive per le azioni di cui alla linea di intervento B, da ripartire tra i docenti assegnatari dell'incarico di cui presente avviso; le ore di attività si intendono da prestare in orario extra servizio a partire dalla data di incarico e fino alla fine delle azioni di chiusura del progetto, comunque entro il 15/05/2025 e comprenderà tutte le attività legate alle necessità di cui sopra.



Art.4 Retribuzione

La retribuzione oraria è quella prevista nella proposta progettuale e commisurata a € 34,00 al lordo di oneri a carico del dipendente e dell'amministrazione.

Il compenso previsto sarà erogato previa rilevazione di firme di presenza e presentazione di relazione finale delle attività svolte.

Art. 5 Requisiti di ammissione

Possono presentare istanza di partecipazione:

5.1 Linea di intervento A: gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo:

- docenti di discipline STEM (Matematica, Fisica, Scienze, Chimica, Informatica)
- docenti di lingua inglese

5.2 Linea di intervento B: gruppo di lavoro per il multilinguismo:

- docenti di lingua inglese

Sono, altresì, valutabili:

- a) Titoli di studio attinenti all'area disciplinare (*diversi da quelli previsti come requisito di accesso*);
- b) certificazioni di competenze attinenti all'area disciplinare;
- c) Partecipazione a corsi di formazione all'area disciplinare;
- d) esperienze professionali generiche;
- e) esperienze professionali nello specifico settore per cui si concorre.

Art. 6 Presentazione domande

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato modello A, debitamente firmata in calce, corredate dall'allegato B – autovalutazione titoli e dal curriculum redatto secondo il modello europeo, dall'allegato C - dichiarazione di insussistenza di cause di incompatibilità (anche esse debitamente firmate), e da un documento di identità in corso di validità devono pervenire, entro le ore 24:00 del 21/01/2025 esclusivamente brevi manu presso la segreteria dell'istituto o a mezzo PEC all'indirizzo sris029009@pec.istruzione.it.

Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione allegata.

Art. 7 Cause di esclusione:

Saranno cause tassative di esclusione:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo
- 3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
- 4) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
- 5) Documento di identità scaduto o illeggibile
- 6) Curriculum vitae non numerato secondo l'art. 6
- 7) Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo l'art. 6
- 8) Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri



Art. 8 partecipazione

Ogni aspirante all'incarico può concorrere per la figura professionale, presentando istanza di partecipazione. La griglia di valutazione che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione deve essere firmata e allegata alla istanza di partecipazione insieme al CV e ad un documento di identità.

In caso di assenza di candidature per una o più delle figure professionali richieste sarà a discrezione del DS indire nuovo avviso oppure ricercare all'esterno la figura professionale mancante.

Art. 9 Selezione

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curricula, in funzione delle griglie di valutazione allegate e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il D.S.

Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria.

In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria.

Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di insufficiente numero di candidature pervenute, in accordo con le parti, di aumentare il numero di ore relative all'incarico inerente allo specifico ruolo richiesto.

In alternativa, si riserva la facoltà di reiterare l'avviso interno ovvero di adottare sistemi di reclutamento per le figure mancanti, all'esterno della istituzione scolastica.

Il Dirigente scolastico si riserva la facoltà, in caso di candidature in numero eccedente gli incarichi da assegnare, di dividere gli incarichi, in accordo con le parti, in relazione al numero di istanze pervenute, rimodulando il numero di ore stabilito per ciascun incarico.

Art. 10 Casi particolari

- a) In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il D.S. procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico.

Art. 11 Responsabile del Procedimento

Ai sensi dell'art. 15 del D.lgs. 36/2023 e della legge 7 agosto 1990, n. 241, viene nominato Responsabile del Procedimento il dirigente scolastico Teresella Celesti, giusta nomina prot. n. 123 del 08/01/2025.

Il Dirigente Scolastico
Teresella Celesti



Tabella A

Progetto M4C1I3-2023-981-1143 "Einaudi for Future"

D.M. 65/2023 - Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Missione 4: Istruzione e Ricerca – Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università
Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi"

CUP: J34D23002410006

Griglia di valutazione dei titoli per:

- gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo (Linea di Intervento A)
- gruppo di lavoro per il multilinguismo (Linea di intervento B)

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER COMPONENTE GRUPPO DI LAVORO			
Criteria di ammissione:			
<ul style="list-style-type: none"> • essere docente interno; • essere docente discipline STEM/lingua inglese 			
TITOLI CULTURALI (MAX 40 pp)			
A	Titoli di studio		
A.1	Laurea quadriennale o magistrale attinente alle azioni previste dal bando (max pp. 10)	fino a 80/110	=> 5
		fino a 90/110	=> 6
		fino a 100/110	=> 7
		fino a 110/110	=> 8
		110/110 e lode	=> 10
A.2	Altra laurea (<i>Specialistica o triennale in alternativa al punto A1</i>)		=>
A.3	Diploma di scuola secondaria superiore (<i>in alternativa ai punti A1 e A2</i>)		=>
B	Altri titoli di studio e/o Formazione attinenti all'area disciplinare		
B1	Dottorato di ricerca attinente all'area disciplinare (<i>max.1</i>)		=> pp. 5
B2	Corsi certificati riconosciuti dal MIUR (<i>max.3</i>)		=> pp. 3
B3	Corsi di formazione su tematiche inerenti all'area disciplinare (<i>documentate attraverso rilascio di certificazione – durata min 12 h</i>) (<i>max. 4</i>)		=> pp. 3
B4	Altri titoli inerenti al progetto (<i>max. 4</i>)		=> p. 1



TITOLI ED ESPERIENZE PROFESSIONALI (MAX 60 pp)			
C	Titoli ed esperienze professionali generiche		
C1	Abilitazioni professionali di pertinenza all'area di riferimento (<i>max. 2</i>)	=>	p. 1
C2	Esperienze professionali di pertinenza all'area di riferimento (<i>ricongiungibili all'esercizio della professione o a rapporto di collaborazione/subordinazione di durata almeno semestrale</i>) (<i>max. 6</i>)	=>	pp. 2
D	Titoli ed esperienze professionali nello specifico settore per cui si concorre		
D1	Partecipazioni a gruppi di lavoro anche esterni alla scuola per il coordinamento di attività formative rientranti nel PNRR (<i>max 3 esperienze</i>)	=>	pp. 5
D2	Esperienze di progettazione in azioni FSE/FESR/PNSD/PNRR (<i>max 3 esperienze</i>)	=>	pp. 5
D3	Attività di docente formatore in tematiche riconducibili all'area disciplinare per cui si concorre (<i>durata minima 6h</i>) (<i>max. 4 esperienze</i>)	=>	pp. 4
	PUNTEGGIO MAX		100