



ISTITUTO di ISTRUZIONE SUPERIORE "LUIGI EINAUDI"
Via Canonico Nunzio Agnello, s.n.c. – 96100 SIRACUSA
Tel. 0931 38043 - 96100 SIRACUSA C.F. 93079110891 – C.M. SRIS029009
e-mail: sris029009@istruzione.it - PEC sris029009@pec.istruzione.it
www.istitutoeinaudi.edu.it



Progetto M4C1I3-2023-981-1143 "Einaudi for Future"

D.M. 65/2023 - Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Missione 4: Istruzione e Ricerca –
Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università
Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi"

CUP: J34D23002410006

Al personale docente
Sito web
Amministrazione trasparente

OGGETTO: Progetto M4C1I3-2023-981-1143 "Einaudi for Future" - Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza –
Missione 4: Istruzione e Ricerca – Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli
asili nido alle Università - Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi".

**AVVISO interno per la selezione di personale docente per l'affidamento di incarico di esperto/tutor
nell'ambito di "Corsi di lingua inglese":**

- **n. 5 esperti e n. 5 tutor** "Linea di intervento A – Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti"
- **n. 1 esperto e n. 3 tutor** "Linea di intervento B – Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti"

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.l. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;



- VISTO** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;
- VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il contratto scuola 2019-2021 del 18 gennaio 2024;
- VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTA** la circolare prot. n° 34815/2017 riportante chiarimenti e facilitazione circa gli interventi formativi per i docenti (snodi formativi);
- VISTO** il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;
- VISTO** regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure» e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi";
- VISTA** nello specifico la Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca – Investimento 3.1 – "Nuove competenze e nuovi linguaggi" finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU;
- VISTO** il Decreto del Ministero dell'Istruzione n. 65 del 12/04/2023 "Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU;
- VISTO** l'allegato 1 del D.M. n. 65/2023 – Riparto delle risorse alle Istituzioni Scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della missione 4 – componente 1 – del PNRR;



- VISTO** che dal suddetto Allegato 1 risulta assegnato a questo Istituto un finanziamento di € 129.270,64 per la realizzazione della linea di investimento PNRR 3.1 *“Nuove competenze e nuovi linguaggi”* nell’ambito della missione 4 – componente 1 – del PNRR;
- VISTA** la nota MIM n. 132935 del 15 novembre 2023 recante *“Istruzioni operative”* per le Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche /D.M. 65/2023);
- VISTO** il progetto presentato in data 06/12/2023 ed assunto al prot. 14586;
- PRESO ATTO** che per l’investimento M4C1I1.3 – Nuove competenze e nuovi linguaggi è stato generato il CUP J34D23002410006 ed inserito in piattaforma FUTURA;
- PRESO ATTO** che in data 06/12/2023 è stato rilasciato in piattaforma l’accordo di concessione firmato dal Direttore Generale e coordinatore dell’Unità di missione per il PNRR;
- PRESO ATTO** della nota prot. 4302 del 14/01/2023 Chiarimenti E F.A.Q.;
- VISTO** il verbale n. 4, della seduta del Consiglio d’istituto del 9 febbraio 2024 di adesione al progetto e contestuale approvazione degli interventi attuativi a valere sui fondi previsti dal PNRR;
- VISTA** la Delibera del Collegio dei docenti del 9 febbraio 2024, verbale n. 5, di adesione al progetto e contestuale approvazione degli interventi attuativi a valere sui fondi previsti dal PNRR;
- VISTA** la delibera del Consiglio d’Istituto di approvazione del P.T.O.F.;
- VISTA** la Delibera del Consiglio d’Istituto del 09/02/2024 di approvazione del Programma Annuale dell’Esercizio finanziario 2024;
- VISTO** il decreto dirigenziale prot. n. 4337 del 02/04/2024 di assunzione al programma annuale 2024 del **Progetto M4C1I3-2023-981-1143 *“Einaudi for Future”*** - Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Missione 4: Istruzione e Ricerca – Componente 1 Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1 *“Nuove competenze e nuovi linguaggi”*;
- CONSIDERATO** che il progetto da realizzare prevede la realizzazione di *“Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti”* nell’ambito della **“Linea di intervento A”** e di *“Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti”* nell’ambito della **“Linea di intervento B”** destinati ad un target di 10 partecipanti;
- VISTO** i verbali redatti dal *“Gruppo di lavoro per l’orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo”*;
- CONSIDERATO** che per ogni ora di attività effettivamente svolta e documentata mediante rilevazione di firme di presenza è previsto un compenso di € 34,00 per la figura di tutor e di € 79,00 per la figura di esperto da intendersi al lordo di oneri e ritenute e carico del dipendente e dell’amministrazione;
- DATO ATTO** che la suddetta attività non rientra nelle attività del funzionamento ordinario e/o nei compiti istituzionali del personale docente;
- RITENUTO** pertanto di poter autorizzare l’incarico di ***“attività operative strumentali alla gestione delle procedure finalizzate al raggiungimento degli obiettivi”*** a titolo oneroso, nelle forme e nei modi declinati negli articoli seguenti, nel progetto di cui sopra;
- tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso**



DECRETA

Art. 1 Oggetto

E' aperta la procedura di selezione per il reclutamento di personale docente interno per l'attribuzione di incarichi di **esperto e tutor** nell'ambito di **"Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione"** - *"Linea di intervento A – Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti"* e *"Linea di intervento B - Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti"* – previsti dal **Progetto M4C1I3-2023-981-1143 "Einaudi for Future"** - Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Missione 4: Istruzione e Ricerca – Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1 *"Nuove competenze e nuovi linguaggi"*.

La selezione mira al reclutamento delle seguenti figure professionali:

Linea di intervento	Percorso	Ruolo	n. figure richieste	Ore di impegno previste
A – Realizzazione di interventi didattici, formativi e di orientamento per studenti e studentesse	<i>Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione</i>	Esperto ⇔	n. 5 docenti interni di LINGUA INGLESE	8 ore per edizione
		Tutor ⇔	n. 5 docenti interni	8 ore per edizione
B – Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti	<i>Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti</i>	Esperto ⇔	n. 1 docente interno di LINGUA INGLESE	30 ore per corso di livello B1
		Tutor ⇔	n. 3 docenti interni	30 ore per n. 2 edizioni; 36 ore per n. 1 edizione

Art. 2 Descrizione dei percorsi da attivare

2.1 Linea di intervento A - "Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti"

I percorsi proposti sono finalizzati sia al potenziamento della didattica curricolare come sperimentazione di percorsi con metodologia CLIL nell'ambito delle discipline non linguistiche, sia allo svolgimento di attività co-curricolari finalizzati al conseguimento di certificazione linguistica, anche in preparazione di mobilità nell'ambito del programma Erasmus+. Saranno attivati n. 5 percorsi della durata di 8 ore ciascuno, tenuti da un formatore esperto in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno a C1, coadiuvato da un tutor. Le azioni formative si svolgeranno in presenza in orario extra-curricolare con il coinvolgimento di un intero gruppo classe o di più classi, classi aperte o gruppi di studenti non inferiori a 9 unità.

2.2 Linea di intervento B - "Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti"

I percorsi proposti sono finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento in lingua straniera. Sono rivolti a docenti di discipline non linguistiche e saranno strutturati in n. 3 percorsi di diverso livello:

- n. 1 corso di livello B1, della durata di 30 ore, tenuto da docente interno affiancato da un tutor; le attività si svolgeranno in presenza;



- n. 1 corso di livello B2, della durata di 30 ore, tenuto da docente esperto madrelingua affiancato da un tutor interno; le attività si svolgeranno on-line;
- n. 1 corso di livello C1, della durata di 36 ore, tenuto da docente esperto madrelingua affiancato da un tutor interno; le attività si svolgeranno on-line.

Art. 3 Descrizione figure professionali da reclutare

3.1 Funzione professionale di docente esperto

La funzione professionale di ESPERTO prevede lo svolgimento delle seguenti attività:

- Formulare il progetto didattico inerente all'intervento da realizzare;
- Partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Dirigente Scolastico;
- Consegnare la programmazione didattico-formativa inerente all'intervento da realizzare;
- Effettuare le lezioni teoriche e/o pratiche nei giorni, nelle ore e nelle sedi definiti dal calendario concordato con il Dirigente Scolastico;
- Elaborare e fornire ai corsisti materiali sugli argomenti trattati;
- Predisporre, in sinergia con i tutor, le verifiche previste e la valutazione periodica del percorso formativo;
- Consegnare a conclusione dell'incarico il programma svolto, le verifiche effettuate ed una relazione finale sull'attività.
- Gestione della rendicontazione delle attività in piattaforma Futura, in collaborazione con il personale amministrativo interno incaricato

3.2 Funzione professionale di docente tutor

La funzione di TUTOR prevede lo svolgimento delle seguenti attività:

- coordinamento delle attività di individuazione degli alunni impegnati nelle attività progettuali e formazione dei relativi gruppi;
- supporto collaborativo con l'esperto nella predisposizione ed esecuzione delle attività;
- controllo ed aggiornamento delle presenze degli alunni e delle relative registrazioni;
- costante monitoraggio sull'andamento attuativo delle attività, con particolare riguardo al rispetto delle soglie minime di presenza degli alunni iscritti;
- mantenimento dei contatti con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curriculare;
- curare la restituzione dei risultati delle verifiche;
- curare la documentazione didattica (materiale e contenuti) in forma cartacea, multimediale e in piattaforma;
- collaborazione con l'esperto per l'espletamento delle attività di predisposizione, somministrazione e tabulazione di materiali di esercitazione, test di valutazione in entrata, in itinere e finali, materiale documentario;
- gestione della rendicontazione delle attività in piattaforma Futura, in collaborazione con il personale amministrativo interno incaricato

Art. 4 Durata delle attività.

1. Linea di intervento A - "Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti": la durata delle attività è stimata in **n. 8 ore** per ciascun percorso da attivare.



2. Linea di intervento B - "Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti": la durata delle attività è stimata in **n. 30 ore** per ciascun corso di livello B1 e B2 da attivare; **n. 36 ore** per il corso di livello C1.

Le ore di attività si intendono da prestare in orario extra servizio a partire dalla data di incarico e fino alla fine delle azioni di chiusura del progetto, comunque entro il 15/05/2025 e comprenderà tutte le attività legate alle necessità di cui sopra.

Art.5 Compensi

Per l'espletamento degli incarichi conferiti verrà corrisposto un compenso orario secondo quanto previsto dal **Progetto M4C113-2023-981-1143 "Einaudi for Future"** - Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Missione 4: Istruzione e Ricerca – Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi", come di seguito specificato:

figura di progetto	importo orario	
Esperto	€ 79,00	Onnicomprensivo (pari a € 59,54 lordo dipendente)
Tutor	€ 34,00	Onnicomprensivo (pari a € 25,63 lordo dipendente)

Art. 6 Requisiti di ammissione

Possono presentare domanda di partecipazione alla selezione i docenti interni all'Istituzione Scolastica in possesso, a pena di esclusione, di laurea quadriennale/magistrale/quinquennale attinente all'azione prevista dall'avviso.

Sono altresì valutabili:

- comprovata esperienza in tematiche attinenti al progetto;
- comprovata esperienza di integrazione su moduli verticali di alunni (con esclusione delle attività di sostegno agli alunni diversamente abili);

Per le figure professionali di esperto possono proporre candidatura i docenti di lingua inglese.

Per la figura professionale di tutor non è richiesto il possesso di titolo specifico. E' attribuita priorità ai docenti di lingua inglese ed, in subordine, ai restanti docenti interni.

Art. 7 Presentazione domande

Le istanze, indirizzate al Dirigente Scolastico dell'Istituto di Istruzione Superiore "L. Einaudi" – via Canonico Nunzio Agnello, 13 - 96100 – Siracusa, dovranno essere inoltrate brevi manu o a mezzo PEC all'indirizzo sis029009@pec.istruzione.it entro e non oltre le ore 12:00 del giorno 21/03/2025. L'oggetto dovrà riportare la dicitura: **Progetto M4C113-2023-981-1143 "Einaudi for Future"** – AVVISO DI SELEZIONE ESPERTI/TUTOR–CANDIDATURA

Saranno tenute in considerazione soltanto le istanze redatte nel rispetto della modulistica allegata al presente avviso:

- 1) Istanza di partecipazione come da modello allegato A
- 2) dichiarazione sostitutiva delle certificazioni (artt. 46 e 47 del D.P.R. n. 445/2000) come da allegato B/1-B/2
- 3) Curriculum vitae et studiorum

Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di



autovalutazione allegata.

Art. 8 Cause di esclusione:

Saranno cause tassative di esclusione:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- 2) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
- 3) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
- 4) Documento di identità scaduto o illeggibile
- 5) Curriculum vitae non numerato secondo l'art. 6
- 6) Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo l'art. 6
- 7) Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri

Art. 9 partecipazione

Ogni aspirante all'incarico può concorrere per la figura professionale, presentando istanza di partecipazione. La griglia di valutazione che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione deve essere firmata e allegata alla istanza di partecipazione insieme al CV e ad un documento di identità.

In caso di assenza di candidature per una o più delle figure professionali richieste sarà a discrezione del DS indire nuovo avviso oppure ricercare all'esterno la figura professionale mancante.

Art. 10 Selezione

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curricula, in funzione delle griglie di valutazione allegate (Tabelle A/1-A/2) e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il D.S.

Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria, con attribuzione di priorità, solo per l'accesso all'incarico di tutor, ai docenti di lingua inglese e in subordine ai restanti docenti.

In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria.

Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di insufficiente numero di candidature pervenute, in accordo con le parti, di procedere all'assegnazione di più edizioni per ciascun candidato nel rispetto dell'ordine di inclusione nella relativa graduatoria.

In alternativa, si riserva la facoltà di reiterare l'avviso interno ovvero di adottare sistemi di reclutamento per le figure mancanti, all'esterno della istituzione scolastica.

Il Dirigente scolastico si riserva la facoltà, in caso di candidature in numero eccedente gli incarichi da assegnare, di dividere gli incarichi, in accordo con le parti, tra gli inclusi in graduatoria nel rispetto dell'ordine di scorrimento.

Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda pervenuta, purché pienamente rispondente alle esigenze progettuali, o di non procedere



all'attribuzione dello stesso a suo insindacabile giudizio.

Art. 11 Casi particolari

- a) In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il D.S. procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico.

Art. 12 Approvazione della graduatoria

Gli esiti della selezione saranno comunicati ai candidati prescelti e la graduatoria relativa sarà pubblicata sul sito www.istitutoeinaudi.edu con possibilità di eventuale reclamo entro 5 giorni dalla data di pubblicazione. Decorso tale termine la graduatoria verrà resa definitiva l'8° giorno dalla data di pubblicazione con decreto del Dirigente Scolastico anch'esso soggetto alla pubblicità di cui sopra.

Art. 13 Controlli sulle dichiarazioni degli aspiranti

L'Amministrazione potrà procedere ad idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni (rif. Art. 71 DPR 445/2000).

Art. 13 Trattamento dati

Ai sensi del decreto 30 giugno 2003, n. 196, i dati personali forniti dai candidati saranno raccolti presso l'Istituto di Istruzione Superiore "L. Einaudi" per le finalità di gestione della selezione e potranno essere trattati anche successivamente all'eventuale stipula del contratto, per le finalità inerenti alla gestione del contratto stesso, ivi inclusa la pubblicazione sul sito web della scuola ed il conferimento di tutte le informazioni richieste dalla normativa vigente. Il conferimento di tali dati è obbligatorio ai fini della procedura di selezione comparativa, pena l'esclusione dalla stessa. La partecipazione alla presente procedura di selezione costituisce automatico consenso del candidato al suddetto trattamento dei dati personali.

Art. 14 Responsabile del Procedimento

Ai sensi dell'art. 15 del D.lgs. 36/2023 e della legge 7 agosto 1990, n. 241, viene nominato Responsabile del Procedimento il dirigente scolastico Teresella Celesti, giusta nomina prot. n. 123 del 08/01/2025.

Il Dirigente Scolastico
Teresella Celesti



Tabella A/1 – Criteri valutazione titoli ESPERTO

Progetto M4C1I3-2023-981-1143 “Einaudi for Future”

D.M. 65/2023 - Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Missione 4: Istruzione e Ricerca – Componente 1 Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università
Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”

CUP: J34D23002410006

TITOLI CULTURALI																
Laurea quadriennale o magistrale attinente alle azioni previste dal bando (max pp. 8)																
	<table border="1"> <tr> <td>fino a 80/110</td> <td>=></td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>fino a 90/110</td> <td>=></td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>fino a 100/110</td> <td>=></td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>fino a 110/110</td> <td>=></td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>110/110 e lode</td> <td>=></td> <td>8</td> </tr> </table>	fino a 80/110	=>	1	fino a 90/110	=>	2	fino a 100/110	=>	4	fino a 110/110	=>	7	110/110 e lode	=>	8
fino a 80/110	=>	1														
fino a 90/110	=>	2														
fino a 100/110	=>	4														
fino a 110/110	=>	7														
110/110 e lode	=>	8														
Altra laurea	=> p. 1															
Diploma di scuola secondaria superiore attinente alle azioni progettuali	=> p. 1															
Titoli di specializzazione attinenti di durata biennale rilasciati dalle Università (max. pp. 2)	=> p. 1															
Altri titoli accademici attinenti di durata annuale (max. pp. 2)	=> p. 1															
Altri titoli inerenti al progetto (max pp. 2)	=> p. 1															
TITOLI PROFESSIONALI																
ESPERIENZA MATURATA IN TEMATICHE ATTINENTI AL PROGETTO (max. 3 pp.)	=> p. 1															
ESPERIENZA DI INTEGRAZIONE SU MODULI VERTICALI DI ALUNNI (indicare le scuole e il periodo) (max 3 pp.)	=> p. 1															
ALTRI TITOLI PROFESSIONALI																
Certificazioni informatiche e digitali di enti accreditati presso il MIUR (max pp. 3)	=> p. 1															
Partecipazione a corsi di formazione / aggiornamento comprovanti competenze specifiche relative a ciascun modulo (minimo 20 ore) (max. punti 8)	=> p. 1															
Esperienze lavorative nel settore professionale di riferimento interne e/o esterne all’Istituto (minimo 20 ore per esperienza) (max. pp. 8)	=> p. 1															
PUNTEGGIO																



Tabella A/2 – Criteri valutazione titoli TUTOR

Progetto M4C1I3-2023-981-1143 “Einaudi for Future”

D.M. 65/2023 - Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Missione 4: Istruzione e Ricerca –
Componente 1 Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università
Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”

CUP: J34D23002410006

TITOLI CULTURALI																
Laurea quadriennale o magistrale (max pp. 8)																
	<table border="1"> <tr> <td>fino a 80/110</td> <td>=></td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>fino a 90/110</td> <td>=></td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>fino a 100/110</td> <td>=></td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>fino a 110/110</td> <td>=></td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>110/110 e lode</td> <td>=></td> <td>8</td> </tr> </table>	fino a 80/110	=>	1	fino a 90/110	=>	2	fino a 100/110	=>	4	fino a 110/110	=>	7	110/110 e lode	=>	8
fino a 80/110	=>	1														
fino a 90/110	=>	2														
fino a 100/110	=>	4														
fino a 110/110	=>	7														
110/110 e lode	=>	8														
Altra laurea	=> p. 1															
Diploma di scuola secondaria superiore attinente alle azioni progettuali	=> p. 1															
Titoli di specializzazione attinenti di durata biennale rilasciati dalle Università (max. pp. 2)	=> p. 1															
Altri titoli accademici attinenti di durata annuale (max. pp. 2)	=> p. 2															
Altri titoli inerenti al progetto (max pp. 2)	=> p. 1															
TITOLI PROFESSIONALI																
ESPERIENZA IN QUALITA' DI TUTOR/FACILITATORE NEI PROGETTI EUROPEI (max. 3 pp.)	=> p. 1															
ALTRI TITOLI PROFESSIONALI																
Certificazioni informatiche e digitali di enti accreditati presso il MIUR (max pp. 3)	=> p. 1															
Partecipazione a corsi di formazione / aggiornamento comprovanti competenze specifiche relative a ciascun modulo (minimo 20 ore) (max. punti 8)	=> p. 1															
Esperienze lavorative nel settore professionale di riferimento interne e/o esterne all'Istituto (minimo 20 ore per esperienza) (max. pp. 8)	=> p. 1															
TITOLI DI SERVIZIO																
Anzianità di servizio (max. 20 pp)	=> p. 1															
PUNTEGGIO																