



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI" – SIRACUSA

Via Canonico Nunzio Agnello 13, tel.0931/38043 fax 0931/1849047

C.F. 93079110891 – sris029009@istruzione.it

Progetto 10.2.2A-FSEPON-SI-2019-54 "Knowledge-based society"

Avviso prot. n. 4396 del 09/03/2018 – FSE – Competenze di base

CUP: B38H18017270007

Alle Scuole di lingue
Siracusa

OGGETTO: Richiesta presentazione offerta tecnica per corsi di lingua inglese nell'ambito del **Progetto 10.2.2A-FSEPON-SI-2019-54 "Knowledge-based society"** a valere sull' Avviso pubblico n. 4396 del 09/03/2018 "Avviso pubblico per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa - Fondi Strutturali Europei – Programma operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.1 e Azione 10.2.2."–

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, recante «*Nuove disposizioni sull'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato*»;
- VISTA** la L. 15 marzo 1997, n. 59 concernente «*Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa*»;
- VISTO** il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, «*Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della L. 15/03/1997*»;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;
- VISTO** Il D.Lgs. n. 165 del 30 marzo 2001, recante «*Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche*» e successive modifiche e integrazioni;
- TENUTO CONTO** delle funzioni e dei poteri del Dirigente Scolastico in materia negoziale, come definiti dall'articolo 25, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, dall'articolo 1, comma 78, della legge n. 107 del 2015 e dagli articoli 3 e 44 del succitato D.l. 129/2018;

- VISTO** Il Regolamento d'Istituto approvato con delibera n. 3 approvato dal C.I. nella seduta del 04/01/2019, verbale n. 3, che disciplina le modalità di attuazione delle procedure di acquisto di lavori, servizi e forniture;
- VISTO** Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF);
- VISTO** Il Programma Annuale 2021 approvato dal consiglio d'Istituto nella seduta del 28/01/2021;
- VISTA** La delibera n. 12 del C.I. del 30/01/2018 di iscrizione al Programma annuale 2018
- VISTA** la L. 241 del 7 agosto 1990, recante «*Nuove norme sul procedimento amministrativo*»;
- VISTO** il D.Lgs. 18 aprile 2016, n. 50, recante «*Codice dei contratti pubblici*», come modificato dal D.Lgs. 19 aprile 2017, n. 56 (cd. Correttivo) e dal d.l. 18/04/2019 n. 32;
- VISTO** in particolare l'art. 32, comma 2, del D.Lgs. 50/2016, il quale prevede che, prima dell'avvio delle procedure di affidamento dei contratti pubblici, le stazioni appaltanti, in conformità ai propri ordinamenti, decretano o determinano di contrarre, individuando gli elementi essenziali del contratto e i criteri di selezione degli operatori economici e delle offerte;
- VISTO** l'Avviso pubblico n. 4396 del 09/03/2018 "Avviso pubblico per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa a supporto dell'offerta formativa – Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 – Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo – Obiettivo specifico 10.2 – Azione 10.2.1 e Azione 10.2.2;
- VISTA** la candidatura n. 1016570 inoltrata da questa Istituzione scolastica in risposta all'avviso 4396 del 09/03/2018;
- VISTE** la nota prot. n. AODGGEFID/2270 del 01/07/2019 del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca – Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali – Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale – Ufficio IV – di autorizzazione del progetto di cui alla candidatura n. 1016579 a valere sull'avviso 4396 del 09/03/2018;
- TENUTO CONTO** che si rende necessario, al fine della realizzazione del progetto, procedere all'individuazione di figure professionali di docente esperto madrelingua inglese nel modulo "English Lab" della durata di 60 ore;
- VISTA** la nota MIUR prot. n. 31732 del 25/07/2017, recante "Aggiornamento delle linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13/01/2016, n. 1558";
- ACCERTATA** L'assenza di docenti madrelingua inglese tra i presenti nella dotazione organica interna a quest'Istituto;
- VISTA** la nota MIUR prot. 34815 del 02/08/2017 e prot. 35926 del 21/09/2017 recanti chiarimenti per le attività di formazione nell'ambito del PON-Scuola sull'iter di reclutamento del personale e sugli aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- PRESO ATTO** che la spesa complessiva per gli incarichi da conferire è determinata da parametri specificatamente previsti nell'avviso pubblico n. 4396 del 09/03/2018 "Avviso pubblico per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa a supporto dell'offerta formativa – Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 – Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo – Obiettivo specifico 10.2 – Azione 10.2.1 e Azione 10.2.2";
- VISTA** la determina dirigenziale prot. n. 3816 del 06/04/2021 di avvio della procedura di selezione delle figure professionali previste nel progetto;
- ATTESO** che l'aggiudicazione degli incarichi da conferire verrà effettuata mediante procedura comparativa dei requisiti posseduti dall'associazione/società invitata e dei CV degli esperti madrelingua designati con attribuzione di punteggi secondo criteri rigidamente deliberati dagli organi collegiali dell'istituzione scolastica;

Tutto ciò premesso si richiede a codesta spett.le Associazione/società di voler presentare offerta tecnica mediante designazione di docenti esperti madrelingua in possesso dei requisiti richiesti per l'espletamento dell'attività di docenza della lingua inglese nei moduli:

- "English Lab" della durata di 60 ore

Art. 1 Descrizione dei moduli di progetto

Modulo "English Lab" durata 60 ore – destinatari n. 18 alunni del liceo.

Il progetto nasce dalla crescente esigenza di aprirsi ad una realtà europea sempre più multilingue e di comunicare e allargare i propri orizzonti culturali per accrescere le capacità di interazione, conoscenza e rispetto delle altre culture. Il modulo sarà organizzato secondo specifiche attività laboratoriali, mirando a consolidare e approfondire le conoscenze acquisite in classe, intervenendo tempestivamente sugli alunni più deboli, meno motivati, eventuali BES. L'idea è quella di una programmazione per competenze che preveda in qualche misura l'utilizzo di metodologie affini al CLIL, con un focus sul contenuto e che miri all'acquisizione di autonomie. Obiettivi generali Infondere entusiasmo per l'acquisizione della lingua inglese: imparare divertendosi; usare diversi canali comunicativi in lingua inglese (verbale, corporeo, ecc); motivare gli studenti ad esprimersi in inglese; potenziare la capacità di ascolto attivo e sempre più consapevole; stimolare la conversazione in modo spontaneo; migliorare le competenze linguistiche e le abilità di comunicazione nella lingua orale attraverso l'aumento del tempo e dell'intensità di esposizione alla lingua. Obiettivi specifici Creazione di una rubrica che, a partire dalla terminologia maggiormente usata in lingua inglese, si dovrà arricchire di termini nuovi da memorizzare. Descrivere se stessi e gli altri, sapersi orientare, impostare una conversazione semplice e man mano di complessità crescente; simulare situazioni reali e/o inventate; saper capire, leggere ed interpretare testi semplici, canzoni, racconti e materiale di interesse comune. Saper descrivere e promuovere luoghi di interesse culturale. L'approccio sarà dinamico, prevalentemente orale, in lingua inglese, mediante cooperative working. La metodologia utilizzata sarà : ascolto e comprensione, lettura e traduzione di testi, canzoni e articoli di interesse socio-culturale; creazione di un ambiente rassicurante in cui l'alunno possa esprimersi senza l'ansia di prestazione; cooperative learning, LIM, Materiali Dvd, cartelloni, file di ascolto, schede per tutti i livelli, dispense di approfondimento didattico e culturale. Si effettuerà l'osservazione sistematica dell'atteggiamento degli alunni rispetto al lavoro scolastico: attenzione, ascolto, tempi di applicazione, capacità di seguire le procedure indicate. Di tutti questi aspetti si terrà conto nella valutazione. che, al termine delle attività, saranno comunicati ai docenti curricolari.

Art. 2 Compiti dell'esperto

La funzione professionale di **ESPERTO** prevede lo svolgimento delle seguenti attività:

- Formulare il progetto didattico inerente il modulo;
- Partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Dirigente Scolastico;
- Consegnare la programmazione didattico-formativa inerente il modulo da realizzare;
- Effettuare le lezioni teoriche e/o pratiche nei giorni, nelle ore e nelle sedi definiti dal calendario del Piano Integrato;
- Elaborare e fornire ai corsisti materiali sugli argomenti trattati;
- Predisporre, in sinergia con i tutor, le verifiche previste e la valutazione periodica del percorso formativo;
- Consegnare a conclusione dell'incarico il programma svolto, le verifiche effettuate ed una relazione finale sull'attività.

Art. 3 Requisiti di partecipazione

I soggetti giuridici in intestazione sono invitati, ai sensi dell'art. 45, comma 1, del D.Lgs. n. 50/2016, alla procedura di affidamento diretto del contratto di cui al presente invito. A tal fine sono tenuti a presentare uno o più **esperti madrelingua inglese** in possesso dei seguenti requisiti obbligatori:

- a) docente madrelingua inglese, vale a dire cittadino straniero o italiano che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbia le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua inglese, in possesso della laurea conseguita nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo o in possesso di diploma di scuola secondaria superiore conseguito nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di laurea anche conseguita in Italia (la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione, almeno di livello C1, coerente con il "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente);
- b) comprovata e documentata esperienza di attività di formazione rivolta agli studenti di istruzione secondaria superiore
- c) specifica competenza relativa ai contenuti del modulo.

La comparazione sarà effettuata sulla base dei requisiti sopra indicati, dei titoli di studio e professionali, delle esperienze didattiche maturate nel settore da parte degli esperti di cui l'Associazione/società propone la candidatura (Tabella A), nonché di requisiti posseduti dall'Associazione/società come riportato nell'allegata tabella B.

L'Associazione/società, è vincolata, in caso di conferimento di incarico, a somministrare i docenti indicati secondo la graduatoria derivante dalla valutazione dei rispettivi CV.

La domanda, redatta in carta semplice (allegato A) e indirizzata al Dirigente Scolastico, dovrà recare:

- a) dichiarazione dei dati anagrafici dell'Associazione/società;
- b) dichiarazione a svolgere l'incarico senza riserva e secondo la pianificazione degli interventi da concertare con i docenti incaricati;
- c) i nominativi dei docenti esperti madrelingua designati.

Gli interessati dovranno far pervenire brevi manu le istanze all'ufficio di protocollo dell'Istituto di Istruzione Superiore "L. Einaudi" – via Canonico Nunzio Agnello – 96100 SIRACUSA **entro e non oltre le ore 11 aprile 2021**, in busta chiusa con indicazione "progetto di lingua inglese – Avviso prot. n. 3817 del 06/04/2021, ovvero a mezzo pec all'indirizzo di posta sris029009@pec.istruzione.it.

L'istanza deve essere composta dalla seguente documentazione:

- a) domanda di partecipazione alla selezione indirizzata al Dirigente Scolastico dell'Istituto di Istruzione Superiore "L. Einaudi" di Siracusa - **Allegato A**
- b) progetto descrittivo articolato in attività con quantificazione degli interventi e indicazione dei materiali utilizzati e disponibili;
- c) autocertificazione di requisiti posseduti e valutabili per l'associazione/società – **Allegato B**
- d) autocertificazione di possesso requisiti con CV allegato di ciascun docente di cui si propone la candidatura.

La documentazione prodotta in maniera difforme dai suddetti punti determinerà l'esclusione dalla graduatoria.

I soggetti invitati devono dichiarare che lo stesso esperto al momento della partecipazione intrattiene rapporto di lavoro anche non dipendente con il soggetto giuridico presentante istanza di partecipazione.

Art. 4 Trattamento economico

Il compenso previsto per ogni ora di attività di docenza effettivamente prestata dall'esperto madrelingua designato dall'associazione/società è di € 70,00 (settanta/00) al lordo di ogni onere e ritenuta a carico del prestatore e/o dell'Amministrazione nonché di IVA ove dovuta. L'importo complessivamente previsto per il modulo di 60 ore "English Lab" ammonta pertanto a € 4.200,00 (quattromiladuecento/00). Detto importo è determinato sulla base dei parametri specificatamente previsti nell'Avviso pubblico n. 4396 del 09/03/2018 "Avviso pubblico per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa - Fondi Strutturali Europei – Programma operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.1 e Azione 10.2.2. – **Progetto 10.2.2A-FSEPON-SI-2019-54 "Knowledge-based society"** - e in nessun caso modificabile.

Il compenso spettante sarà erogato a conclusione del progetto e dietro presentazione di documentazione attestante l'attuazione del progetto stesso, nonché di relazione finale dell'esperto accompagnata da calendarizzazione delle ore prestate e, in ogni caso, solo dopo l'effettiva erogazione dei fondi comunitari. In nessun caso sarà possibile remunerare ore eventualmente prestate in eccedenza ai suddetti limiti.

Non saranno prese in considerazione eventuali richieste di interessi legali e/o oneri di alcun tipo per ritardi nei pagamenti indipendenti dalla volontà di questa Istituzione Scolastica

Art. 5 Tempi di realizzazione delle attività progettuali

Considerata la situazione di emergenza determinata dalla diffusione della pandemia da Covid-19 le attività formative si svolgeranno in modalità on-line secondo calendario da definire con decorrenza data della sottoscrizione del contratto e conclusione entro e non oltre il 30 giugno 2021. In caso le condizioni lo consentissero si potrebbe optare per la modalità in presenza.

L'attività assegnata dovrà essere svolta dall'esperto madrelingua secondo la calendarizzazione fissata.

In caso di sospensione dei moduli per riduzione del numero di alunni frequentati al di sotto del limite minimo ammesso, agli incaricati verrà riconosciuto un compenso corrispondente alle ore effettivamente

Art. 6 Valutazione delle istanze pervenute

Le istanze pervenute verranno selezionate e valutate da un'apposita commissione presieduta dal Dirigente Scolastico, dal Direttore Amministrativo e da altro componente, nel rispetto degli artt. 33 e 40 del D.L. 44/2001. Il punteggio finale attribuito a ciascun concorrente scaturisce da:

- A) punteggio derivante dalla media aritmetica dei punteggi attribuiti ai singoli docenti presentati dall'Associazione e determinato previa comparazione dei C.V. e secondo i criteri di cui allegata Tabella A .
- B) punteggio derivante da requisiti posseduti dall'Associazione come indicato nell'allegata Tabella B.

Art. 7 Affidamento del servizio

L'Istituto di Istruzione Superiore "L. Einaudi" si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola istanza pervenuta, purché pienamente rispondente alle esigenze progettuali, o di non procedere all'attribuzione dello stesso a suo insindacabile giudizio.

L'Istituto si riserva la facoltà di attribuire gli incarichi a più soggetti giuridici qualora ciò risultasse conveniente sulla base dei CV degli esperti designati da ciascun soggetto invitato fermo restando il rispetto delle precedenze nella scelta dei moduli da aggiudicare nel rispetto della graduatoria di merito risultante.

L'affidamento è comunque subordinato all'acquisizione diretta o d'ufficio delle documentazioni comprovanti il possesso dei requisiti dichiarati:

- a) di ordine generale (art. 80, del D.lgs 50/2016);
- b) di idoneità professionale (art. 83, c. 1, lett. A, del D.lgs 50/2016);
- c) di iscrizione alla Camera di Commercio se dovuta per la ragione sociale;
- d) DURC regolare;
- e) Casellario giudiziale.

Ove si accertasse la mancanza o la carenza anche di uno solo dei suddetti requisiti, l'Istituto procederà all'affidamento mediante scorrimento della graduatoria.

Il Dirigente scolastico, in base alle prerogative affidategli dalla normativa, sottoscrive il contratto l'associazione/società individuata attraverso la presente procedura.

Qualora il numero degli studenti partecipanti ai corsi si riducesse al di sotto del minimo previsto dalle vigenti disposizioni in materia di PON il contratto si risolverà automaticamente fatto salvo il diritto alla corresponsione dei compensi relativi alle ore di docenza effettivamente prestate dagli esperti.

L'Amministrazione potrà procedere ad idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni (rif. Art. 71 DPR 445/2000).

Art. 8 Pubblicità

Gli esiti della selezione saranno pubblicati all'albo e sul sito web dell'Istituzione scolastica.

Art. 9 Trattamento dati

Ai sensi del decreto 30 giugno 2003, n. 196, i dati personali forniti dai candidati saranno raccolti presso l'Istituto di Istruzione Superiore "L. Einaudi" per le finalità di gestione della selezione e potranno essere trattati anche successivamente all'eventuale stipula del contratto, per le finalità inerenti alla gestione del contratto stesso, ivi inclusa la pubblicazione sul sito web della scuola ed il conferimento di tutte le informazioni richieste dalla normativa vigente. Il conferimento di tali dati è obbligatorio ai fini della procedura di selezione comparativa, pena l'esclusione dalla stessa. La partecipazione alla presente procedura di selezione costituisce automatico consenso del candidato al suddetto trattamento dei dati personali.

10. Il presente avviso è affisso all'Albo e pubblicato sul sito internet della scuola www.istitutoeinaudi.edu.it.

11. Responsabile del procedimento è il DS Teresella Celesti.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Teresella Celesti

(documento firmato digitalmente ai sensi D.Lgs. 82/2005)